

ฉันทะนวกถรรพสาสตร์

โดย

พระราชโหมส

และ

เข็ญไทย

(สารของชาวไทยในศาลิพลัทธิเข็ญภาคใต้)

พิมพ์พุทธศักราช

๒๕๑๒

294.31883

พ377คห

ฉ.2

พิมพ์นุสรณ์ ในงานขยายปกิฉลพ

ศกนนายณณม ขุนนาค (ชารุณิตา)

ณ เมรุวัดมกุฏกษัตริยารามพระนคร

วันที่ ๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๑๒



อัมมะวาทกัณฐะมาสย์

โดย

พระราชโหมสาร

และ

เพ็ญวิเชียร



(สารของชาววิเชียรในศาลิพลัทธิวิเชียร)

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๑๒



พิมพ์เป็นอนุสรณ์ ในงานถวายบังคม

คุณนายบัวม บุนนาค (ช่างเขียน)

ณ เมรุวัดมกุฏกษัตริยารามพระนคร
วันที่ ๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๑๒

เลขหมู่ 294.31883

พ 377 ดิน

ด. 2

เลขทะเบียน 004380

คำนำ

เนื่องในงานฉาปนกิจศพ คุณนายน้อย บุนนาค (จารุจินดา) กำหนดวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๑๒ ณ เมรุ วัดมกุฏกษัตริยาราม พระนคร คณะวัดพระเชตุพน ได้ร่วมใจกันพิมพ์หนังสือเป็นมิตรพลีในงานนี้ ทั้งนี้ เนื่องจากผู้ถึงแก่กรรม และ พล.ต.ต. ชุ่มพล คุณนายทองอยู่ โลหะชาละ ได้มีอุปการะแก่วัดพระเชตุพน มาเป็นเวลาหลายปี เห็นว่าควรจะร่วมการกุศลในงาน ฉาปนกิจนั้น จึงได้พิมพ์หนังสือ “ธัมมะนอกธรรมาสน์” โดยพระราชโมลี และเพื่อนไทย (จากสารของชาวไทยในแคลิฟอร์เนียภาคใต้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๑๒) เพื่อเป็นมิตรพลีในงานนี้

ขอกุศลทักษิณานุปทาน^๕ จงเป็น^๗ปัตตานุ-
โมทนา^๖มัยกุศล แก่คุณนาย^๘น้อม บุนนาค (จารุจินดา)
สมควรแก่คติ^๙วิสัยในสมปรารถนา.

ನಿಖರತೆಗಾಗಿ

วัดพระเชตุพน

๒๒ สิงหาคม ๒๕๑๒

หนังสือกรรมหนังสือ

“ศรีวัน”

เมื่อประมาณ ๑ อาทิตย์ล่วงมาแล้ว มีเด็กหญิง
คนหนึ่งมาหา แจ้งว่าพระหลวงจีนจะขอพบ มีเวลา
ว่างวันไหนบ้าง เด็กหญิงคนนั้นความจริงเรียนจบ
ม.ศ. ๓ มาแล้ว เป็นเด็กที่มีนิสัยดี ฉลาด มีความ
คิดก้าวหน้า เขาบอกผู้เขียนเรื่องนเหมือนคนสนิท
สนิทสนม เด็กคนนั้นฉลาดอย่างน่ารักน่าเอ็นดู จึง
ตอบว่าวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๐๘ เวลา ๑๔.๐๐ น.
จะมีเวลาพบได้ ๑ ชั่วโมง

เมื่อเด็กคนนั้นกลับไปแล้ว คิดว่าพระหลวงจีน
คงพูดกับเด็กเป็นทีเล่นทีจริง เพราะเด็กคงพูดว่าได้คุ้น
เคยกับผู้เขียน ท่านจึงสั่งให้มาถามถึงเวลาขอพบ แล้ว
ก็คงคิดว่าเด็กคงไม่กล้ามาบอกให้ทราบ ความจริงเด็ก
กลับไปนอกตามที่ได้กำหนดวันเวลาให้

ถึงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๐๘ เวลาเที่ยง ฝนตก
ใหญ่ คิดว่าคงไม่มีใครมา พระหลวงจีนที่ส่งทูตมาแจ้ง
ว่าจะมาพบคงติดขัดเพราะฝนตก ได้เวลา ๑๔.๐๐ น.
เศษจึงได้มาถึง ได้ความว่า มาติดฝนอยู่กลางทาง
ชั่วโมงกว่า พอฝนซายังไม่ขาดเม็ดพระหลวงจีนก็มาถึง
เด็กหญิงคนนั้นก็มาด้วย พร้อมกับบิดาของเธอ

นานมากทีเดียวที่ไม่ได้พบพระหลวงจีนรูปนี้
ได้เคยถามพระยาศรีฯ ถึงพระหลวงจีนเพราะท่านเป็น
ญาติกัน เข้าใจว่าที่ถามถึงนั้นคงทราบถึงพระหลวงจีน
ท่านจึงหาโอกาสมาเยี่ยม เป็นการแสดงอัธยาศัยอันดี
งาม แม้ท่านอายุร่วม ๘๐ ปีแล้ว ก็ยังอุตสาหะมาเยี่ยม

พระหลวงจีนรูปนี้ทรงปัญญามาก มีความรู้
กว้างขวางทั้งทางโลกและทางธรรม ท่านเป็นนักเรียน
ภาษายุโรปประเทศอะไรก็ตาม แต่รู้ภาษาอังกฤษดี
มาก ภาษาจีนก็เก่ง รู้ลึกซึ้ง เชี่ยวชาญทางศาสนา
มหายานอย่างน่านับถือ

การสนทนาปราศรัย ย่อมเป็นไปอย่างถูกอารมณ์
คือพูดกันรู้ความ ท่านเขียนหนังสือหลายเรื่อง ล้วนแต่

เป็นสาระควรแก่การศึกษา พุทธถึงเรื่องจิตกับวิญญาณ
ท่านว่าเป็นอันเดียวกัน ที่จริงท่านพูดตามบาลีเพราะ
บาลีกล่าวไว้ว่า จิตนั้นคือวิญญาณ วิญญาณนั้นคือจิต
จิตนี้สิ่งอยู่กับธาตุ ๔ อันรวมเป็นรูป รูปมีชีวิต เคลื่อน
ไหวได้ เรียกว่ารูปมีชีวิต วิญญาณนั้นชาวโลกเรียก
ว่า ใจ เมื่อตายแล้วเรียกว่า วิญญาณ เช่นพูดว่าร่างไม่
มีวิญญาณ หรือวิญญาณออกจากร่างแล้ว ชาวโลก
ชอบพูดดังนั้น กายแตกวิญญาณดับ ไม่ได้พูดว่ากาย
แตกจิตดับ แต่ตามโรงพยาบาลมีห้องดับจิต คือเป็น
ห้องที่פקศพไว้ชั่วคราว

ได้สนทนาเรื่องกรรมเวร—หรือ—เวรกรรม มี
เรื่องเล่าที่น่าขบขันและน่าคิดเรื่องหนึ่ง คือเรื่องในมุม
หนึ่งของชีวิตแต่ละคน บางคนเกิดมาเพื่อทวงหนี้ บาง
คนเกิดมาเพื่อใช้หนี้ เรื่องชีวิตนั้นแปลกจริง รวมแล้ว
เป็นเรื่องของบุญนำกรรมแต่งทั้งสิน ผลของกรรมจะมี
ไถ่นั้นมันก่อสร้างไว้ที่ดวงใจ กล่าวคือกิเลสมันแนะนำ
สั่งการและสะสมไว้ที่ดวงใจ ฉะนั้นจึงต้องสังวรระวัง
ทำใจให้สะอาดให้บริสุทธิ์ อย่าให้ตกไปในอำนาจแห่ง

กองกิเลส ถ้างลงไปคลุกคลีด้วยกิเลสสวะแล้ว ก็เหมือนโคลนระคนในน้ำที่สะอาดจะนั้นเทียว น้ำใสกลายเป็นน้ำขุ่นข้น หากความสะอาดไม่ได้ เป็นเรื่องที่จะต้องเสวยกรรมสนองเวรเป็นอนันตชาติ

คนมีกรรมเกิดมาทวงหนี้^{๕๕} มีเรื่องเล่าว่า มีเศรษฐีคนหนึ่งมีทรัพย์ประมาณ ๗๐ หมื่น เขาครอบครองสมบัติอย่างมีความสุข เพราะเขาเป็นคนอภัพ ไม่มีบุตรธิดาเป็นเครื่องปลอบใจ จนบนบานศาลกล่าวต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์เสมอ ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งลูกหญิงชาย หนึ่งนอนอยู่ด้วยความหวังจนอายุย่างเข้า ๕๐ ปี เพราะปรารถนาบุตร จึงจำต้องเปลี่ยนตัวภรรยาเสียบ้าง โดยเข้าใจว่าภรรยาของตนเป็นหมัน

ถึงคราวที่จะเสวยกรรมและหมดเวร วันหนึ่งพอออกจากประตูบ้านก็ประจันหน้ากับชายคนหนึ่ง จึงไต่ถามปราศรัยกันขึ้น ชายแปลกหน้านั้นบอกว่าจะมาหาเจ้าของบ้าน^{๕๖} และบอกว่าจะมาทวงหนี้^{๕๗} อกับเจ้าของบ้าน ชายเจ้าของบ้านยิ่งแปลกใจมากขึ้น คิดว่าเราไม่เคยกู้หนี้ยืมสินใครเลย ทำไมชายคนนั้นจึงแจ้งว่า

มาทวงหนี้ กำลังตกใจอยู่นั้น ชายแปลกหน้าก็รีบเดิน
เข้าบ้านชั้นบนใดเข้าห้องโน้น ลงบันไดนี้ แล้วหายไป
หลังบ้าน

เจ้าของบ้านมองดูชายแปลกหน้าหาย ไปหลัง
บ้าน จึงกลับเข้าบ้านด้วยความตกใจ เรียกหาคนใช้มา
ให้ค้นหาชายแปลกหน้า ค้นกันจนทั่วบ้านก็ไม่พบใคร
และไม่มีใครเห็น เศรษฐีเจ้าของบ้านระลึกถึงเหตุการณ์
ด้วยความหนักใจ

ต่อมาภรรยาเศรษฐีนั้นตั้งครรภ์ขึ้น สามภรรยา
ดีใจคิดว่าจะได้ลูกสืบสกุล แต่เมื่อมานึกถึงเหตุการณ์ที่
ชายแปลกหน้าบอกว่าจะมาทวงหนี้ เศรษฐีก็หวั่นใจขึ้น
มาอีก และเมื่อภรรยาตั้งครรภ์นั้น ร่างกายก็อ่อนแอลง
สามวันสี่วันไข้ ต้องเฝ้าพยาบาลรักษา เสียค่าหมอ
ค่ายาไปเท่าไร ๆ ถ้าเป็นคนธรรมดาก็ต้องบอกว่าแย่
แต่เศรษฐีมีกำลังทรัพย์ส่งเสริมกำลังใจอยู่ จึงไม่วิตก
มากนักเรื่องค่าใช้จ่าย เนื่องในการรักษาภรรยาของตน
คิดว่าลูกนั้นเป็น สมบัติอันยิ่งใหญ่กว่า ทรัพย์สมบัติทั้ง
ปวง เพราะลูกนั้นปกครองสมบัติได้ คนมีทรัพย์สมบัติ

ถ้าไม่มีลูกรับมรดก สมบัตินั้นไม่มีประโยชน์อะไรมาก ก็
เท่ากับเป็นสมบัติของคนอื่น

เศรษฐีนั้นปลูกปลำถนอมลูกในท้องมาด้วยความ
เหนื่อยยาก ด้วยความเสียสละ และด้วยความหนักใจ
นับแต่เด็กเกิดในท้องต้องจ่ายเงินเป็นจำนวนมากเนื่อง
ด้วยครรถ์บริหารและมารดาเด็ก

ความตั้งใจเนื่องด้วยการได้บุตรจะหาอะไรเปรียบ
เพราะบุตรเป็นยอดปราวณาของคนทุกคน สามภรรยา
คุณถนอมกล่อมเกลี้ยงเลี้ยงด้วยเมตตาของแม่ ด้วย
ความกรุณาของพ่อ แม้ชะตากรรมของเด็กจะสามวันดี
สี่วันชั่ว พ่อแม่ก็ไม่เปลี่ยนความรักและความสงสาร
กลับหัวขึ้นอีก

เด็กนั้นอาศัยการบริหารเป็นอย่างดี เจริญขึ้น
ตามวันตามคืน กำลังวังชาก็แข็งแรงประกอบด้วย
อนามย์ดี นิสัยชอบเที่ยวชอบคบเพื่อน ชอบออกนอก
บ้าน เพราะความรักของผู้เป็นมารดาบิดา จึงมีการ
ใช้จ่ายเกินขอบเขต พ่อแม่ก็ไม่ว่าเพราะฐานะของตน
พอจะมีให้ลูกใช้

วันหนึ่งเด็กคนนั้นเกิดขัดใจกับเพื่อนนักเรียน
บ้านใกล้เคียง เด็กที่ถูกตามใจจนเคยตัว ได้เอา
มีดจัมพุงแทงเพื่อนกันเข้า อาการสาหัส พ่อแม่จึง
กลบเรื่องราวให้กลายเป็นเรื่องติดต่อยเงินจำนวน มาก
เด็กคนนั้น ได้ก่อ กรรม ทำชั่ว ให้พ่อแม่ ต้องตาม ใช้เงิน
ระงับเหตุการณ์อยู่เสมอ ๆ ทำให้เกิดชอกช้ำระกำใจ
อย่างหนัก เมื่อเด็กอายุมากขึ้นการใช้จ่ายก็มากเป็นเงา
ตามตัว บิดาของเขาได้ระลึกถึงเหตุการณ์ที่คนแปลก
หน้า บอกว่า จะมา ทวง หนี้ หนี้ หาย ตัว เข้าไปใน บ้าน
เสมอ ๆ เมื่อถึงคราวจ่ายเงิน

กาลเวลาล่วงมาโดยลำดับ จนท่านผู้เป็นบิดามี
อายุ ๗๐ ปีเศษ เศรษฐีผู้เป็นบิดาได้จินตนาการถึงฐานะ
ของตนว่า ลูกชายอายุ ๒๐ ปีเศษแล้ว ตัวเราก็อายุ
๗๐ ปีเศษ นับว่าชรามาก ลูกชายตั้งแต่เกิดมาไม่เคย
นำเงินเข้าบ้านเลยแม้แต่เพียงบาทเดียว มีแต่ชน
เงินออกจากบ้าน ใช้จ่ายเลี้ยงเพื่อนฝูง เล่นการพนัน
ใช้เวลาให้หมดไปด้วยอบายมุข ค้ำถักเตือนของมารดา
บิดาไม่ได้ผล กลับขึ้นเสียงขู่ตะคอกเอากับผู้เป็นมารดา

บิดาเสียอีก เมื่อพ่อแม่ระลึกถึงความหวาดของลูกสุด
ปัญญาเขาก็ก่อนน้ำตาออกมา เป็นน้ำตาแห่งความ
ทุกข์ยาก

มารดาบิดาปรึกษากันว่า ดูเถิดลูกเรา เราให้
เงินทองใช้สบาย ไม่ต้องคิดอ่านทำงานอะไร เมื่อเรา
เพลอาก็กลับเป็นคนมือไวใจเร็ว ชั่วเวลา ๒๐ ปีนี้ ตัวเงิน
ในธนาคารของเรา ๗๐ หมื่นก็หมด เครื่องทองเครื่อง
เพชรก็หมด ที่ดินก็ไปแล้วเพราะลูกคนเดียว บัดนี้เรา
จวนหมดตัวแล้ว จะเหลือสมบัติและเงินยังชีพในราคา
ประมาณ ๒,๐๐๐ เหรียญ เมื่อหมดเงินก้อนนี้แล้วเรา
จะทำอะไรกิน ร่างกายแก่เฒ่าลงทุกวัน ๆ ทั้งสามมีภรรยา
อีกอันตั้งใจยิ่งนัก ต่างคนต่างร้องให้ปรับทุกข์กับน้ำตา
คิดเห็นว่าลูกคนนั้นตั้งแต่เข้าท้อง ต้องเสียเงินทองมาก
มวญ แม้คลอดออกมาแล้วก็ต้องจ่ายทรัพย์เลี้ยงดูรักษา
พยาบาล เมื่อเจริญวัยขึ้นเป็นผู้ใหญ่ ก็ใช้เงินเป็นเบี้ย
หวงห้ามก็ลักขโมยไปจำหน่ายจําเอง เกิดมาเพื่อทำลาย
แท้ ๆ เวรกรรมอะไรของเราหนอ

เศรษฐีผู้เป็นสามี นึกถึงถ้อยคำชายแปลกหน้า
ที่มาหาและบอกว่าจะมาเก็บหนี้กับเขา และหายเข้าไป
ในบ้านนั้น ค้นหาเหตุผลเกิดความคิดขึ้นว่า ชายแปลก
หน้าที่บอกว่าจะมาทวงหนี้เรานั้น คงจะเป็นพวก
สัมภเวสีหรือปีศาจมาเกิดเป็นลูกเรานั่นเอง ตั้งแต่ได้
ลูกคนนี้ ไม่มีอะไรเจริญขึ้นเลย

คิดต่อไปว่า เมื่อชาติก่อนเราจะฉ้อโกงเขามา
มาก ชาตินี้เขาจึงติดตามมาทำลายทรัพย์สมบัติของเรา
เวรกรรมอันนี้ทารุณจริงหนอ และไม่รู้ว่าจะตามส่งผล
สุดสิ้นลงเมื่อไร

เศรษฐีผู้เป็นบิดาคิดเห็นด้วยปัญญาของตนเอง
ว่า สมบัติของเราทั้งหมดนี้เจ้าลูกชายจะต้องผลาญต่อไป
อีก ถ้าไม่ตัดต้นเหตุ เวรกรรมแม้ในชาติก่อนคงไม่หมด
หนึ่ง สมบัติของเราทั้งหมดนี้น่าจักเป็นสมบัติของเวร
กรรมตกเป็นของลูกชายทั้งสิ้น ตัวเราหมดสิทธิ์เสียแล้ว
เราจะครองสมบัติอยู่ได้โดยวิธีเดียวด้วยการขอคืน

เศรษฐีผู้เป็น บิดา จึงเริ่มทำงาน ตาม ความ คิด
เห็นของตน คือรวบรวมสมบัติของตนทั้งหมดลงใน

บุญมี มีตัวเงินสดพร้อมด้วยราคาส่งของเป็นจำนวนราว ๒,๐๐๐ เหรียญ เมื่อเขียนเสร็จแล้ว พ่อได้โอกาสจึงเรียกลูกชายมาชี้แจงว่า บัดนี้เรายากจนลง แม่เจ้าก็แก่ลงทุกวัน ตัวพ่อก็หมดกำลังทำมาค้าขายเพราะอายุมาก ตัวลูกก็ไม่ประกอบการงานอย่างไร ใช้แต่เงินหาความสำราญตามประสาคนไม่เอาถ่าน คบเพื่อนเกะกะระราน เสียแต่เงินแต่ทอง สมบัติในบ้านเจ้าก็ลักไปจำหน่ายจนหมดสิ้น สมบัติที่เหลืออีกประมาณ ๒,๐๐๐ เหรียญนั้น ลูกอย่าเอาเลย ขอยกให้เป็นสิทธิ์แก่พ่อและแม่ของเจ้าเถิด พ่อแม่จะได้เอาไว้กินเมื่อแก่

ลูกชายได้ฟังคำพ่อตงนั้นก็ไม่โต้แย้ง คิดเห็นเสียว่า เมื่อยังตกเป็นของพ่อแม่เขาก็น่าจะมีโอกาสขอใช้ได้อยู่นั่นเอง เราเป็นลูกที่ไหนพ่อแม่จะตัดได้ เมื่อต้องการเงินเข้า ชีคร้านจะวิ่งนำมาให้ดังที่แล้งมาเสียอีก เมื่อเรามอบให้จึงเป็นเรื่องที่ไม่ควรหนักใจ เมื่อเขาคิดตงนั้นแล้ว เขาก็ลงลายมือเขียนชื่อให้ตามประสงค์ของบิดามารดา

เป็นเรื่องประหลาดนักหนา ในคืนนั้นลูกเศรษฐี
ไม่ออกจากบ้าน แม่มีเพื่อนฝูงมาชวนก็ไม่ยอมไป
หน้าตาที่เคยผ่องใสกลับเศร้าหมอง ไม่ใส่ใจแม้แต่
อาหารการบริโภค เข้านอนแต่หัวค่ำ รุ่งเช้าก็ยังไม
ตื่นนอนจนตะวันขึ้นสายแล้ว พ่อแม่เห็นผิดสังเกต จึง
เข้าไปปลุกถึงห้องนอน อนิจจา... ลูกเศรษฐีนั้นร่างกาย
แข็งเป็นไม้ท่อน ไม่มีอะไรแสดงว่าถูกทำร้าย เพราะ
ไม่มีรอยฟกช้ำ หมอลงสนนิษฐานว่า “หัวใจวาย”

เมื่อจัดการศพลูกชายเรียบร้อยแล้ว เศรษฐีจึง
เล่าเรื่องให้ภรรยาฟัง เมื่อก่อนเราเคยเป็นลูกหนี้ของ
ลูกคนนั้น ชากินี่ตามมาทวงเอาไปด้วยวิธีทำลายล้าง
ผลาญ เพราะชายแปลกหน้าเมื่อ ๒๑ ปีก่อนนั้น คือลูก
เราคนนั้น มันมาบอกให้เรารู้ล่วงหน้าก่อนแล้ว แต่เรา
ไม่เฉลียวใจ เพราะไม่เคยกู้หนี้ยืมสินใครมา

เราก็คิดว่าเราควรโอโหสิกันเสียที อย่าให้ต้อง
ตามล้างตามผลาญกันอีกต่อไป จึงให้เขาทำพินัยกรรม
มอบสมบัติที่มีอยู่ของเราเองให้แก่เราเสีย เป็นพินัย-
กรรมที่ประหลาด เมื่อลูกมาตายไปเช่นนั้นก็แสดงว่าหมด

หนักันแล้ว ไม่มีหนัเวรหนักกรรมกันอีกต่อไป เป็นการ
 อโหสิกรรมต่อกัน ความตายของลูกนั้น ก็แสดงว่า
 หมดเวรกรรมกันแล้ว เมื่อพูดดังนี้ ทั้งคู่ก็ร้องไห้รันทด
 ต่อกรรมเวรของตน ต่อแต่นั้นก็ตั้งหน้าบำเพ็ญกุศล
 พยายามหลีกเลี่ยงทางไม่เป็นบุญไม่เป็นกุศล อาศัย
 ทรัพย์มีประมาณน้อยยังชีพต่อไป

เรื่องนี้แสดงให้เห็นว่า ลูกที่เกิดมาด้วยอาการอย่าง
 นั้น เท่ากับว่าเกิดมาทวงหนี้ ส่วนลูกบางคนเกิดมาได้อุตสาหกรรม
 ประกอบอาชีพเลี้ยงดูมารดาบิดาของตนโดยชอบธรรม ไม่ให้
 ผู้มีพระคุณของตนต้องเดือดร้อน ลูกอย่างนั้นเท่ากับว่าเกิดมา
 ใช้หนี้ให้แก่ผู้เป็นมารดาบิดาของตน

คนเกิดมาในลักษณะใช้หนี้แบบนี้ ตนเองก็มีความสุข
 สุข มารดาบิดาก็มีความสุข เพราะวิสัยของลูกกตัญญู
 กตเวที ไม่มีก่อกรรมทำเข็ญให้แก่บิดามารดาของตนเอง
 ยอมลำบากเพื่อบิดามารดา คนอย่างนั้นได้สังเกตมามาก เอา
 ตัวรอด มีทางเจริญ สมควรแก่กรรมดี การเกิดมาใช้หนี้
 ดีกว่าเกิดมาทวงหนี้ เรื่องนี้เป็นอำนาจของแรงกรรมแรงเวร

พอสนทนาจบเรื่องสักครู่หนึ่ง นาฬิกาตี ๓ ที่บอกเวลา ๑๕.๐๐ น. หลวงจีนได้กล่าวคำอำลาจากไปสารธุติแล้วหลวงจีน ท่านมีธรรมเป็นที่พึ่ง มีพระวินัยเป็นที่อาศัย ชีวิตของท่านงดงามด้วยศีลธรรม ภิกษุผู้มีกल्याณธรรมอย่างนี้ จะมองทางไหนก็น่ากราบไหว้ทุกทาง.

กรรมจำแนกแจกสัตว์ให้ดี — เลว

๒๕ อ ำ ย ต

โดย

“ ๒๕ ”
สัณทวัน

เวลา ๑๗.๐๐ น. เศษ เมื่อดวงอาทิตย์กำลัง
จะหลบหน้าไปจากโลกด้วยความรีบร้อน เพราะเบื่อ
ต่อการพบเห็นความเกียจคร้าน และการเบียดเบียน
กันของชาวโลกบางส่วน ณ ราวสะพานพุทธรยอดฟ้า
ตอนกลาง^๕ทั้งสองข้าง ถ้าผู้ใดผ่านไปในเวลาดังกล่าว
แล้ว จะเห็นหญิงชายตั้งแต่เล็กจนใหญ่ยืนออกันที่กลาง
สะพานนั้น ชมทิวทัศน์^๕ทั้งสองฝั่งของแม่น้ำเจ้าพระยา
ต่างชื่นตาและชื่นใจไปตาม ๆ กัน

อันความจริงสะพานนั้นนอกจากเป็นที่หย่อน
อารมณ์แล้ว ยังเป็นที่สมัครใจตายของคนบางคนด้วย
แสงแดดจางจวนหมดสิ้น ลมโซยเฉื่อยฉิวมาตามลำแม่
น้ำ ประหนึ่งหอบเอาความโสมมของโลกไปส่งเขาจักร-
วาล ความสดชื่นของอากาศ เป็นทั้งอาหารตาอาหาร

ใจของผู้ต้องการ อารมณ์แต่ละคนก็เลื่อนลอยไปตาม
สายลม

ณ ราวสะพานดังกล่าวแล้วนั้น มีเด็กชายกลุ่ม
หนึ่งราว ๔-๕ คน เป็นเด็กรุ่นใหญ่ มีท่าแสดงว่าเป็น
ใจอยู่ ณ ที่ใดที่หนึ่ง หรือบางทีจะเป็นถิ่นใกล้ ๆ
สะพานนั่นเอง สำเนียงที่เปล่งออกมาจากปาก มรรยาท
ที่เคลื่อนไหวออกทางกาย วาจาจัดจ้านจนถึงขั้นน่าเกลียด
คล้ายกับจะประกาศความเป็น “พี่เบิ้ม” ของคนๆ

เมื่อชายกลุ่มนั้น กำลังแสดงลวดลายแห่งความ
เกเรอยู่ อ้ายตีหัวหม้อไอศกรีมแห่งร้องขายลั่นมาตาม
สะพานด้านตะวันตก ชายกลุ่มนั้นกระหายทันที

“อ้ายตี อ้ายแป๊ะตี เอาไอศกรีมมาให้เตี้ยมึง
๒๐ แท่ง มาเร็ว ๆ ชื่นซักชำเตี้ยวเตี้ยมึงเตอะเอาข้าไม่
รับรู้ด้วยนา” คนหนึ่งกล่าว

อารมณ์ขมแบบเข้ามา เปิดฝาหม้อไอศกรีม
หลอด ชายกลุ่มนั้นเอามือจับหัวอ้ายตีเล่นเป็นที่สนุก
อ้ายตีไม่ว่า อ้ายตีทนเอา เพราะสิ่งที่ต้องการของอ้าย
ตีคือ “สตางค์” แม้จะเสียเกียรติของหัว อ้ายตีขม

อย่างพอใจ เพราะชายกลุ่มนั้นอุดหนุนคนละ ๕๐ สตางค์

“ มีสตางค์ทอนไหม อ้ายตี? เอ้า ทอนมา ๑๕ บาท ” คนหนึ่งยื่นธนบัตรฉบับละ ๒๐ ให้ดู

“ มีน้อ ” พลายยื่นมือไปรับธนบัตรฉบับนั้นแล้ว
ทอนไปให้ ๑๕ บาท ด้วยมืออันสั่นเทาเพราะดีใจ
อ้ายตียิ้มอย่างขอบคุณ

ชายคนหนึ่ง ‘ อ้ายตีมีสตางค์มาก ถ้าจะลักเตี้ย
มาแน่ อ้ายตี บอกมาตรง ๆ ลักเงินเตี้ยมาหรือ? ’

อ้ายตี “ ทำลายลักพ่อแม่ ลักพ่อลักแม่เป็นคง
ไ้หรือ? อ้าวไม่ลักไม่ขโมยแม่ อ้าวขายไอติมเลี้ยงแม่
ทุกวัน ๆ แม่เลี้ยงอ้าว อวักเลี้ยงแม่ ไม่เลี้ยงพ่อแม่เป็น
คงไ้หรือ? ”

ชายคนหนึ่งนึกขุ่นในใจ “ อ้ายแป๊ะเล็กนี่อวดดี
เคี้ยวพ่อเตะให้หมากิน ” แล้วพูดอย่างอารมณ์ขุ่น ๆ ว่า
“ หลีกตีนกูไว้ม.....อ้ายตี มึงพูดกวนแข่งกูเหลือเกิน ”

อ้ายตี “ อ้าวพูดจิ้น ๆ แม่อ้าวแก่เลี้ยว ไปไหน
บ่อไ้ อ้าวต้องหาเลี้ยงแม่ทุกวัน ๆ เย็นเลี้ยว อ้าวต้อง
รีบกลับบ้าน แม่จะบ่ง ” พูดแล้วก็ร้องขายไอศกรีมเดิน

ต่อไป มีไต่ยัดเอาคำพูดสามหาของเด็กหนุ่มนั้นเป็น
อารมณ์ เพราะอารมณ์ของอ้ายตึกคือต้องการขาย
ไอศกรีมเอาสตางค์

ในกลุ่มเด็กหนุ่ม ๕ คนนั้น คนหนึ่งช็อกตัญญู
ได้ความคิด เขาค่อย ๆ โรยลมหายใจออกทีละน้อย ๆ
คำพูดของอ้ายตึกเหมือนพะเนินเหล็กทุบที่อกนายกตัญญู
อาการร่าเริงกลายเป็นเงียบขรึม ใช้ความคิดอย่างสุขุม
พวกเพื่อนพูดยั่วว่า “เฮ้ย ๆ ดูหน้าเจ้าญ้อยเหมือนน้ำ
ครำ ถ้ากำลังจะสมัครใจโตดน้ำตาย อย่างนะเว้ยเจ้าญู
แม่เอ็งจะหัวเราะตายตามไปด้วย” แล้วเขาก็หัวเราะขึ้น
ดัง ๆ โดยไม่มีความหมาย พอสมควรแก่เวลาก็นอน
กันกลับ

นายกตัญญูขอปลีกตัวจากหมู่ ไปนั่งสงบอารมณ์
อยู่ที่ม้าในบริเวณลานพระบรมรูปพระพุทธยอดฟ้า เอา
มือกอดอกรำพึง อ้ายตึกพูดถูกมันต้องเลี้ยงแม่ หาเงิน
ให้แม่ อ้ายตึกตัวเล็กนิดเดียวทำมาหาเลี้ยงแม่ได้ ไม่
ต้องเอาเงินแม่มาใช้ เราเล่าเมื่อจะออกจากบ้านก็ต้อง
ขัดใจกับแม่ แม่ห้ามไม่ให้เที่ยว แม่บอกว่าพอเย็นออก

จากบ้านทุกวันนี้ ตีแต่เทียว แม่บ่นอย่างนี้ บ่นเสมอ เราไม่เพียงแต่หนีเทียวอย่างเดียว ยังแถมลักเงินแม่มา เทียวอีกด้วย ซึ่งแม่กว่าจะได้มาต้องหาบของเทียวขาย ตลอดวัน แม่ขายเรากิน เราลักเงินแม่ อ้ายพี่ชาย ไศศกรรมเลี้ยงแม่ แต่เราลักเงินแม่ ให้แม่ต้องบ่น ตรงข้ามกับอ้ายพี่มากนั่น”

เขารำพึงถึงนี้ ถอนใจยาวออกครึ่งหนึ่ง บิดตัว เปลี่ยนอิริยาบถ เหลียวซ้ายแลขวาเพื่อเปลี่ยนอารมณ์ ดวงจิตก้าวไปสู่อารมณ์ในอดีต จำเดิมแต่เรียนหนังสือ เห็นความเกเรของตนโดยลำดับ เห็นน้ำตาแม่หลั่งออก เมื่อบังคับลูกไปโรงเรียน นึกต่อไปรู้ว่าเวลานั้นแม่ ได้กู้เงินแจกข้างห้องไปลงทุนค้าขายหากำไรเลี้ยงลูก จนมีฐานะลงทุนด้วยตัวเอง แม่ค่อยดีขึ้นโดยลำดับมา เพราะความพยายามของแม่

เราเป็นคนไทยอยู่ในประเทศไทย จินมาจาก ประเทศอื่น แต่แม่ต้องฟังเขา ครูบรรยายให้นักเรียนฟังว่า ประเทศไทยเรานุ่นหนาฝาคั่ง คนต่างด้าว มาแต่ตัวหากินบนผืนแผ่นดินไทย ไม่ได้เอาทุนและ

แผ่นดินมาจากต่างประเทศ มาอยู่ที่หมู่บ้านซึ่งไม่ใช่
ชาติของตน ยังชวนขายสร้างตนเป็นคนมีทรัพย์ได้
เขาอยู่ในประเทศของเรา แผ่นดินของเรา แต่ไม่
ต้องพึ่งคนต่างชาติ”

“คนต่างชาติมีอะไรดี จึงมั่งมีรวดเร็ว呢?” เขา
ได้นึกถึงคำพูดของครูว่า คนต่างด้าวมีแก้ววิเศษติดตัว
มา อาศัยแก้ววิเศษก่อร่างสร้างตัว แก้ววิเศษนั้นคือ
“ความเพียร” ถ้ามีความเพียรแล้วจะมาจากไหน จะอยู่
ที่ไหน จะไปที่ไหน ก็สามารถเอาตัวรอด เพราะใช้แก้ว
วิเศษนั้น คือ ความเพียร หาทรัพย์ แม้พระพุทธเจ้า
ก็ตรัสว่า:—

“คนหมั่น ย่อมหาทรัพย์ได้”

นายกตัญญูรำพึงถึงตัวเองว่า “อายุเราร่วม
๒๐ปีแล้ว ใช้เงินแม่ตลอดมาเท่ากับสุบโลหิตของแม่กิน
กินด้วย ลักขโมยแม่ด้วย แม่ต้องบ่นตำว่ากล่าวด้วย”
เขาน้ำตาไหลรำพึงต่อ “นี่เราเอาแม่เป็นข้าหรือ?
เราเที่ยวสนุกโดยเอาแม่เป็นข้า เที่ยวขายของหาเงิน
มาให้เราใช้ เราสนุกสบายโดยเอาแม่เป็นข้าอันนั้นเอง”

เขาถอนสะอื้น “เราอายุถึงเท่านั้นแม้อย่างต้องหาเลี้ยง
 อ้ายที่อายุราว ๑๒ ขวบ มันหาเลี้ยงแม่ของมันได้ แม่-
 อ้ายที่คงทึใจเมื่ออ้ายถึงบ้าน แล้วมอบเงินขายไอศ-
 ครีมให้ ส่วนเรากลับบ้านวันนี้แมคงเสียใจ และตำว่า
 [เพราะเงินของแม่หายไป ” เขาสะอื้นออกมาโดยไม่รู้สึก
 ตัวอีก คิดถึงแม่ เห็นความลำบากของแม่ที่ต้องหาเงิน
 เลี้ยง และต้องทำลูกทุกวัน เขาตกลงใจว่าจะต้องทำ
 เหมือนอ้ายที่ จะต้องพยายามหาเลี้ยงแม่ จะให้แม่
 สบายอยู่ในบ้าน ตนเองจะพยายามหาเลี้ยง จะไม่ให้
 แม่บ่นว่าค่าเช่าอีกต่อไป

นายกตัญญุตตัดสินใจตั้งนี้แล้ว ลูกขึ้นจากม้านั่ง
 เอาผ้าเช็ดหน้าซับน้ำตาที่เกรอะกรังอยู่ที่ขอบตา เดิน
 ตรงไปที่หน้าพระบรมรูป ถวายบังคมด้วยความเคารพ
 ๓ ครั้ง ประนมมืออธิษฐานปฏิญาณว่า:—

“ข้าพระพุทธเจ้าจะพยายามบำเพ็ญตนเป็น
 ลูกที่ดีของแม่ จะไม่ให้แม่ต้องบ่นตำว่ากล่าวต่อไป
 จะทำงานเลี้ยงแม่จนตลอดชีวิต จะละเลิกความประ-
 พุธอันเกเรนั้นเสีย ขอพระบรมรูปนี้ โปรดเป็น
 ที่พี่ยพยานฉบับนี้ดาลใจข้าพระพุทธเจ้า ให้หมั่นจตน์

ไปสู่ความเป็นพลเมืองดีของชาติ ข้าพระพุทธเจ้าจะ
มอบตนให้เป็นทาสรับใช้ของแม่แต่บัดนี้เป็นต้นไป”
ครั้นแล้วก็ถวายบังคมพระบรมรูป โดยสัจจะเคารพ ๓
ครั้งแล้วหลีกไป

ความร่าเริงเกิดขึ้นในดวงใจของเขา นายกตัญญู
ด่วนกลับบ้านคล้อยกั่ว่า ถ้าชักเข้าไปจะไม่ได้พบแม่
จะนั้น รีบเดินโดยไม่เหลียวดูใคร มุ่งหน้าจะกลับบ้าน
อย่างเดียว

ถึงบ้านเห็นแม่กำลังจัดอาหารอยู่ นายกตัญญู
เดินเข้าบ้านด้วยอาการอันสงบ พอเข้าใกล้หน้าต่างก็
ลงกราบเท้าแม่ทั้งน้ำตา และขอโทษแก่แม่ในความ
เป็นไปที่ล่วงแล้ว ขณะนั้นแม่จะมีอะไรนอกจากน้ำตาอัน
หลั่งนองออกมาด้วยความดีใจและรักลูก

ต่อแต่นั้นมา นายกตัญญูก็บำเพ็ญตนเป็น “อาย
ตี่” โดยรับทำงานในหน้าที่ของแม่ต่อไป เวลาเย็นก็
เอาเงินทุนและกำไรมามอบให้แม่ รุ่งเช้าก็เอาของไป
ขาย ตกเย็นเอาเงินทุนกำไรมาให้แม่ ซึ่งแล้วแต่แม่จะ
จัดการไปโดยวิธีใด นายกตัญญูไม่เคยปรีปากให้แม่เสีย
กำลังใจ เรื่องของอายตี่ถึงซึ่งอวสานลงเพียงเท่านั้น.

ยายแก่

ทุก ๆ วันพระเวลาเช้า จะเห็นผู้หญิงสูงอายุถือดอกไม้ ธูปเทียน บางคนถือถุงสิ่งของ บางคนถือเบ็นตะกร้าหมากหรือมีฉะนั้นก็เป็นอาหาร ต่างเดินสาวเท้าก้าวเข้าประตูวัด เมื่อพบปะระหว่างกันก็ทักทายปราศรัยหน้าตายิ้มแย้ม ถ้ามีเพื่อนคนไหนหายหน้าหายตาไปสักวันพระสองวันพระ ก็จะต้องสืบสาวราวเรื่องว่าเจ็บไข้ ได้ป่วยกันอย่างไร ผู้ที่มีอารมณ์ขันสักหน่อย ถ้าได้สังเกตดูแล้ว จะรู้สึกว่าเหมือนเด็กนักเรียน แต่เป็นนักเรียนรุ่น “ เด็กละแวก ” คือแก่มากนั่นเอง จะอย่างไรก็ตาม ตราบใดที่เรายังเห็นภาพเช่นนั้น พงม่นใจได้ว่า พระธรรมคำสั่งสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ยังดำรงมั่นเบ็นทพอยู่ แม้จะเป็นคนแก่คนเฒ่าก็ยังเป็นสัญลักษณ์แสดงคุณธรรมอันสูง อันแสดงถึงความภักดีของศาสนาและค่าของศาสนาโดยแท้ อันทำนุบำรุงดังก้าวแล้วนั้นควรแก่การยกย่องสรรเสริญ แต่มีคนอีก

มิใช่น้อยมองเห็นว่าเป็น ‘ยายแก่’ ไป ความจริงยายแก่ถ้า
 นึกให้ดี ๆ ก็ว่าเขาวาถูก แต่เป็นคำหฟังแล้วเหมือนจะเป็นคำ
 กต ๆ คนแก่ลงมากกว่า ข้าพเจ้าได้ประสบมาเสมอๆ มีเรื่อง ๆ
 หนึ่งซึ่งเกิดมาสองสามปีแล้ว แต่ข้าพเจ้ายังจดจำเค้าเรื่อง
 นั้นได้ดีอยู่ ดังข้าพเจ้าจะขอเล่าต่อไปนี้

เย็นวันนั้นเป็นวันพระระหว่างเข้าพรรษา เวลา
 ประมาณสี่โมงเย็น ฝนตกซาตเม็ดไปสักพักเดียว ความ
 ชุ่มชื้นไอลฝนผสมกับอากาศในเวลาเย็น ทำให้มีความ
 สดชื่นเป็นพิเศษ ข้าพเจ้านั่งอ่านหนังสือพิมพ์ที่เต็กมา
 สักเมื่อสักครู่หนึ่ง จู่หัวข้อข่าวหน้าแรกยังไม่ทันจบ เสียง
 ร้องเท้าสนเหล็กกระทบพื้นกระชั้นชิดเข้ามา แสดงว่า
 กำลังจะมีแขกสตรีมาหา ซึ่งก็เดาไม่ผิด พอเสียงร้องเท้า
 กระทบชั้นบันได ข้าพเจ้าก็เงยหน้ามอง พอดีกับแขก
 นนักร่างพรรณิพรรณประทุเข้ามา และก็เดินแขกกันเอง
 ที่เคยไปมาอยู่เสมอ ๆ เธอทำคารวะแล้วนั่งท่เกอรับ
 แขก เต็กของข้าพเจ้ากวองไวได้การ จัฒนำตมมาตอน
 รับ ข้าพเจ้าทักทายปราศรัยไปตามท่วงทำนองของผู้
 คุ้นเคย เธอถามถึงเพื่อนเธอที่นัดพบกันที่นี้ เมื่อ

สนทนากันได้สักหน่อย เธอเปรยขึ้นว่า “วันไหนพระ
หรือคะ เมื่อก็เดินผ่านมาทางโบสถ์เห็นคนเฒ่าคนแก่
เยอะแยะ” เมื่อข้าพเจ้าตอบรับแล้ว เธอก็หัวเราะ
พร้อมกล่าวเสริมต่อไปว่า “เห็นคนแก่แล้วรู้สึกสงสาร
มาวัดกันสวดมนต์ก็สวดกันไปอย่างนั้น นโมก็ไม่ทราบ
ว่าแปลว่าอะไร ว่ากันเรื่อยไปเหมือนนกแก้วนกขุนทอง”
ข้าพเจ้ารีบถามสวนไปทันที “ว่าอะไรนะอาจารย์”
เธอเป็นอาจารย์อยู่ในวิทยาลัยแห่งหนึ่ง

“ยายแก่สวดมนต์นะซิคะ เหมือนนกแก้วนก
ขุนทอง ไม่รู้คำที่สวดนั้นแปลว่าอะไร”

ข้าพเจ้าเห็นว่าเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะ
ต้องต่อความนี้ให้ยาวออกไป เธอมิใช่เป็นเพียง
อาจารย์เท่านั้น เธอยังเป็นสมาชิกเกี่ยวกับสมาคมพระ
พุทธศาสนาแห่งหนึ่งด้วย ก็เมื่อเธอเป็นอาจารย์และมี
ส่วนสัมพันธ์กับศาสนาเช่นนั้น มีความเข้าใจเรื่องการ
สวดมนต์ไหว้พระตั้งนั้นแล้ว คนอื่น ๆ จะมีหมิ่นศาสนา
หรือดูถูกคนเข้าวัดเข้าวาเกินกว่านั้นหรือ ข้าพเจ้าจึง
พูดว่า “ขอโทษ อาตมาเห็นจะต้องขอเวลาคุยกับ
อาจารย์สักเล็กน้อยเสียแล้ววันนี้”

“ได้ซีคะ ถิ่นนินตี่จะสนทนา” พร้อมกับหัวเราะ

“ขอโทษอย่าหาว่าไล่ภูมิเลย อยากทราบว่า คำว่าศาสนาแปลว่าอะไร” ข้าพเจ้าตั้งคำถาม

“สอนไม่ให้คนทำชั่ว ทำแต่ความดี” อาจารย์ตอบพร้อมกับหัวเราะเช่นเคย

“มิใช่เช่นนั้น นั่นเป็นหลักศาสนา ศาสนาแปลว่าคำสั่งสอน เช่น ศาสนาพุทธก็คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าใช่ไหม”

อาจารย์ “ถูกแล้ว ไม่นึกว่าจะให้เปลอย่างนั้นนี่คะ”

ข้าพเจ้า “ไม่เป็นไรหรอก ที่นี่ยากทราบว่าคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้านั้น ท่านมีหลักหรือวิธีการสอนอย่างไร ตามความเข้าใจของอาจารย์”

อาจารย์ “อ้อ ก็สอนไม่ให้คนทำความชั่ว ให้ทำแต่ความดีนี่ะซีคะ”

ข้าพเจ้า “นั่นะเป็นหลักคำสอน แต่ที่ถามนั้น หมายถึงหลักการดำเนินการสอน ที่ว่าเราจะสอนให้คนละความชั่ว แล้วทำความดีได้อย่างไร เหมือนครูสอน

หนังสือ หลักการก็ต้องการให้เด็กอ่านหนังสือออก แต่
จะต้องมีวิธีการสำหรับสอนเด็กมิใช่หรือ”

อาจารย์นั่งหัวเราะ ไม่ตอบคำถามหรือต่อความ
ซ้ำพเจ้าก็กล่าวต่อไปว่า “พระพุทธองค์ทรงวางวิธีการ
สอนไว้เป็น ๓ ชั้น เรียกว่า ศีล สมาธิ ปัญญา ศีล คือ
การรักษา กาย วาจา ให้เรียบร้อย เป็นพื้นฐานเบื้องต้น
ต้นของการละความชั่ว ประพฤติความดี การรักษา กาย
วาจา ท่านว่าเป็นการกำจัดกิเลสอย่างหยาบ เพราะ
การแสดงออกของกาย วาจา นั้น เห็นได้ด้วยนัยน์ตา
ทราบด้วยหู คือรู้เห็นได้ง่าย ถ้าวังกายวาจามิให้
เบียดเบียนผู้อื่นใดก็ชื่อว่า ศีล เท่ากับชั้นประถมศึกษา
สมาธิการรักษาใจให้มั่นคง ก็เท่ากับชั้นมัธยมศึกษา
คือชั้นกลาง ส่วนปัญญานั้นก็ชั้นอุดมศึกษา ได้แก่ สำเร็จ
ปัญญานั้นแหละ แต่ปัญญาหรือปัญญาในพุทธ-
ศาสนาอันเป็นชั้นอุดมศึกษานั้น ต้องรู้ถึงเรื่องของ
สังขารตามความเป็นจริง สำเร็จเป็นพระอรหันต์”

อาจารย์ยังมีใบหน้ายิ้มแย้ม จะแสดงอาการ
ยอมรับในการบางครั้งว่า ข้าพเจ้าเห็นว่าจะเป็นฝ่าย
วิเศษนาเสียแต่ผู้เดียว จึงเปลี่ยนมาตั้งคำถามใหม่เพื่อ

หาจุด “นกแก้วนกขุนทอง” ต่อไป “จุดมุ่งหมายของ
พระพุทธศาสนานี้ สอนให้คนปฏิบัติเพื่อใคร”

อาจารย์ “ก็เพื่อตัวของเราเองซิคะ”

ข้าพเจ้า “ถูก ตัวเราอยู่ที่ไหน”

อาจารย์หัวเราะอย่าง ขบขัน พร้อม กับ กล่าว ว่า
“ขอโทษค่ะ นี่แหละตัวเรา ตั้งแต่ศีรษะถึงเท้า” ซึม
ประกอบ

ข้าพเจ้า “นั่นะสิ อยากจะทราบ ตรงไหนดี?
เรียกว่าตัวเรา”

อาจารย์คงขีตลอกทั้งตัวอย่างเต็ม เพราะจะชี้
อวัยวะส่วนใดก็มีชื่อเรียกเฉพาะเป็นศีรษะ หน้า ลำตัว
 ฯลฯ แต่จะไม่พบ “ตัวเรา” ข้าพเจ้าจึงตอบแทนว่า
“ตัวเราคือใจ”

“ใจ หัวใจนะหรือคะ” อาจารย์กลับเป็นฝ่ายรุก
ขึ้นทันที เมื่อข้าพเจ้ายืนยันหนักแน่น อาจารย์ก็หัวเราะ
แสดงความขบขัน แล้วอธิบายให้ฟังว่า “ใจหรือหัวใจ
ก็เป็นชื่อเฉพาะเหมือนกัน มีลักษณะเหมือนกันเนื้อ
รูปร่างคล้ายดอกบัวตูม ขนาดเท่ากำปั้นของเจ้าของ
มีห้องสี่ห้อง ข้าพเจ้าเห็นว่ากำลังจะถูกอาจารย์ทวน

สุขศึกษาเสียแล้ว จึงกล่าวชัดเจนว่า “ถูกแล้ว แต่คน
 ละใจกับที่อาตมาว่า ใจหรือหัวใจนั้น หมายถึงเป็นสอง
 อย่าง เป็นรูปธรรมกับนามธรรม หัวใจนั้นอย่าง
 อาจารย์ว่านั่น คำพระเรียกว่าหทัยวัตถุ เป็นรูปธรรม
 สัมผัสได้ด้วยตา ส่วนที่อาตมาว่านั่น เป็นนามธรรม
 เป็นแต่เพียงชื่อ ไม่มีรูปร่างปรากฏ ที่เราเรียกว่า จิต
 อาจารย์ซักคอตันที่เหมือนกัน “จิต ท่านก็ว่า
 จิต ชิคะ แต่ท่านว่า ใจ ก็หมายถึงหัวใจจึงจะถูก”

ข้าพเจ้าหัวเราะ ฟัง เมื่ออาจารย์หยุดเพียงแค่นั้น
 จึงกล่าวแก่ว่า จิต ภาษาไทยก็หมายถึงใจหรือหัวใจ
 ด้วยมิใช่หรือ อย่างที่พูดกันว่า “ใจนั้นก็คิดถึงเขา”
 หรือที่เพลงเขาร้องว่า “ผู้หญิงก็มีหัวใจ”

อาจารย์ “อ้าว ถ้าเช่นนั้น จิตหรือหัวใจจะเป็น
 ตัวเราได้อย่างไร”

“ข้าพเจ้าเข้าไปที่ กระเป๋าคือใบงาม ของ อาจารย์
 แล้วถามว่า “นั่นของใคร”

“ของดิฉันค่ะ”

“ทำไม อาจารย์จึงว่าเป็นของอาจารย์”

“ก็เพราะดิฉันเป็นเจ้าของ ดิฉันถือของดิฉันมา”

“แล้วของในกระเป๋าคือ เป็นของใคร”

“ของ ๆ ดิฉัน”

“แน่หรือ”

“แน่ซิคะ เอ ท่านที่เห็นดิฉันเป็นยังไง พุดกันเรื่องหนึ่ง กลับมาว่าเสียคนละเรื่องเสียแล้ว แพ้ก็บอกว่ายอมแพ้แล้วกันซิคะ” ตอบอย่างอารมณ์เริ่มขุ่น ๆ

“ยังก่อนอาจารย์ คุณกันอย่าเอาแพ้อะไรกันเลย นี่กว่าวันขึ้นพระ ก็สนทนารวมกัน จะได้เป็นมงคล” ขำพเจ้าหยุดทอดค้ำหน่อหนึ่ง อาจารย์ยิ้มเหมือนว่าจะมีชัย ขำพเจ้าจึงถามไปอีกว่า “กระเป๋าคือของในกระเป๋าคือ อาจารย์ได้มาจากไหน”

“ดิฉันซื้อจากร้านเจ๊ก ไม่ได้หยิบยืมใครเขามาถือหรอกค่ะ” ทางเสียงซึกจะกระแทก ๆ กับขำพเจ้า

“สมมติว่ากระเป๋าคือหายจะว่ายังไง”

“ท่านทราบไหมค่ะ กระเป๋าใบนี้มีค่าขนาดไหน พุทโธ่หายก็แย่ละซิคะ”

“คงร้องไห้ เสียตาย เจ็บใจ จริงไหม”

“แน่ละซีคะ ของดิฉัน ๆ ก็ต้องเสียตาย ดิฉัน
มิใช่ออย่างกับท่านจะได้ปลงตก” ท่าทางขึงขังจริงจัง

“ใครว่าละอาจารย์ ถ้าเป็นของอาตมา ๆ ก็เสีย
ตายเหมือนกัน บางทีอาจยิ่งกว่าอาจารย์ก็ได้ เมื่อวาน
นี้นายนั้นเขาทำแก้วแตกใบหนึ่ง อาตมายังจะเพี้ยน
เสีย” แล้วข้าพเจ้าเข้าไปทางพยานคือลูกศิษย์ที่นั่งอ่าน
หนังสือพิมพ์อยู่อีกมุมหนึ่ง

“อ้อ แล้วท่านจะถามดิฉันทำไมล่ะคะ” อาจารย์
คลายอารมณ์ไคร้ตกลง

“เดี๋ยวก่อน ทำใจเย็น ๆ ไว้ก่อน สมมติอีกครั้ง
ถ้ากระเป๋าทูหรือของในร้านเจ๊กหายล่ะ อาจารย์จะว่า
ยังไง มิใช่หมายความว่า อาตมาว่าอาจารย์ขโมยเขาจะ
หมายถึงว่าของ ๆ เจ๊กหายเท่านั้น” ข้าพเจ้าถามความ
โกรธไว้เสียทันที่

“ไม่ใช่ของดิฉัน ดิฉันจะต้องไปทุกข์ไปร้อน
ทำไมคะ”

“ก็อย่างว่านะซี” ข้าพเจ้าเสริมท้าย แล้วจึง
สาธยายต่อไปว่า “ความรู้สึกแตกต่างกัน ระหว่าง

กระเป๋าทองสอง กระเป๋าใบที่เป็นของอาจารย์ ก็เพราะ
 อาจารย์เกิดมีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของขึ้นมา โดยความ
 ยึดมั่นของจิตที่เรียกว่า อุปาทาน เมื่อกระเป๋านั้นหาย
 จึงเกิดความเสียดาย เสียใจ เจ็บใจ ทั้ง ๆ ที่มันไม่ใช่ตัว
 เรา เราก็จับได้ เหมือนร่างกายเราจะเบ็ดตัวมดบาด
 หนามแทง เรารู้สึกเจ็บ ความจริงไม่ใช่เนื้อเจ็บ ที่มี
 อาการเจ็บปวดนั้น เพราะจิตใจ ถ้าไม่มีจิตใจ เนื้อนั้น
 แม้จะถูกหนูกัดถูกฟัน ก็ไม่มีความรู้สึก ฉะนั้น ตัวเรา
 ก็คือจิตนั่นเอง มิใช่อาตมาว่าเองหรือ พระพุทธองค์
 ตรัสไว้อย่างนั้น อาตมาทราบจากพระพุทธวจนะ”

ข้าพเจ้าหยุด เพื่อให้อาจารย์คัดค้านบ้าง แต่
 อาจารย์คงนั่งฟังและหัวเราะ ข้าพเจ้าจึงกล่าวต่อไปว่า
 “คำสอนของพระพุทธเจ้านั้น ก็มุ่งหมายที่จะควบคุม
 ‘ตัวเรา’ คือจิตนี้เป็นประการสำคัญ เพราะจิตนั้น
 ไม่มีตัวตน มีที่อยู่คือร่างกายทั้งหมด มีสำนักงานกลาง
 คือหัวใจเนื้อ สภาพของจิตมักดิ้นรน กวัดแกว่ง ชั่ว
 ขณะหนึ่ง คิดไปได้ร้อยแปดพันเก้า เหมือนกับขณะนั้น
 อาจารย์อาจคิดถึงเพื่อนว่าทำไมนัดแล้วไม่มา หรือคิด

ถึงบ้าน คิดถึงอะไร ๆ ก็ได้พร้อมกับการฟังสลับกันไป
 ทหารถูกบังคับให้อยู่ประจำกรมกองนักโทษขังไว้ในคุก
 หรือเรานั่งอยู่ที่นี่ แต่ใจนั้นไม่อยู่กับเราเสมอไป มัน
 ท่องเที่ยวของมันไปตามความต้องการ ใจนี้เป็นหัวหน้า
 ควบคุมส่วนต่างๆ ของร่างกาย กายจะเคลื่อนไหว ปาก
 จะพูด ล้วนใจเป็นผู้สั่งทั้งนั้น การรักษาศีล แม้จะเป็น
 การฝึกกายวาจาให้เรียบร้อย ก็ต้องอาศัยใจ การฝึกจิต
 ควบคุมใจให้สงบนิ่งอยู่กับอารมณ์อย่างใดอย่างหนึ่งได้
 โดยไม่เบียดเบียนใคร นั่นแหละเป็นบุญเป็นกุศลวิเศษ
 การสวดมนต์ไหว้พระของยายแก่ตามศาลาวัด หรือ
 การทำวัตรสวดมนต์ของพระ ตลอดจนกระทั่งประเพณี
 ที่ปู่ ย่า ตา ยาย สอนลูกสอนหลานก่อนนอน ให้สวด
 มนต์เสียก่อน ว่าอะไรไม่ได้ นโม ๓ จบก็ยิ่งดี หรือที่
 โรงเรียนให้นักเรียนสวดมนต์ตอนเช้าๆ ก่อนเรียน ทั้ง
 หมดล้วนเป็นวิธีฝึกจิตให้เป็นสมาธิ คือวิธีควบคุมจิต
 นั้นเอง เพราะขณะสวดมนต์ผู้สวดจะได้ระลึกถึงคำที่
 สวด เช่นว่านโม ก็นึกถึงนโม ปากว่า นโม มือก็
 พนม ขณะนั้น กายวาจาไม่เป็นบาปแล้ว จิตใจที่นึก

ถึงนโมได้ก็เป็นแต่บุญ เพราะใจเราจะหยุดคิดสิ่งที่ก่อให้เกิดความโลภ โกรธ หลง ได้ชั่วขณะหนึ่ง

ยายแก่สวทมนต์ไม่จำเป็นต้องแปลได้ เป็นบุญเป็นกุศลแล้ว อย่าว่าแต่สวทมน์เลย เพียงแต่หยิบดินขึ้นมาก้อนหนึ่งแล้ว ตาเพ่งก้อนดินปากว่าใจนึก “ดิน ๆ ๆ ๆ” ก็เป็นบุญได้ ท่านเรียกว่าสมถกรรมฐาน คือที่ตั้งใจสงบ เพราะขณะที่นึกถึงดินก็ไม่ทำให้ความโลภ โกรธ หลง กำเริบ จิตจะนิ่งเฉย ข้อสำคัญอยู่ที่เราสามารถจะให้ใจของเราจับอยู่กับดินนั้นได้หรือไม่ จึงต้องทำบ่อย ๆ ที่เรียกกันว่าภาวนา เป็นการฝึกจิตให้เป็นสมาธิ เมื่อจิตเป็นสมาธิเกาะอยู่กับอารมณ์ ๆ เดียวแล้ว จิตก็จะมีพลัง เหมือนเราอ่านหนังสือ ถ้าใจไม่วอกแวก เราจะรู้ข้อความเรื่องราวจำได้ดี เด็กบางคนดูทีวีไป ท่องหนังสือไป หรือฟังเพลงพลางอ่านหนังสือพลาง ได้ผลเหมือนกันแต่ไม่ดี เพราะจิตต้องคอยแบ่งไปรับอารมณ์อื่นอีก

หลักการศึกษาของพระพุทธศาสนาแบ่งเป็น ๓ ชั้น คือ สมาธิ ปัญญา อย่างที่เข้ามาแล้วก็จริง แต่ไม่

ได้หมายความว่า จะต้องเรียนจบศีลเสียก่อนแล้วจึง
 เลื่อนชั้นชั้นสมาธิ บัญญา ต่างกับการศึกษาของเราที่
 ต้องจบชั้นประถมเสียก่อนแล้วจึงต่อมัธยมได้ เพราะ
 ขณะสวตมนต์ภาวนาเราก็มีศีลได้โดยอัตโนมัติเหมือน
 กัน อีกอย่างหนึ่งขณะที่คนแก่ ๆ สวตมนต์ นอกจาก
 คนแก่จะได้บุญเองแล้ว เราก็ยังจะพลอยได้รับผลของ
 บุญด้วย เช่นสมมติว่ามีคุณยายที่บ้านเป็นคนเจ้าอารมณ์
 บ่นจู้ ๆ จี้ ๆ พอคุณยายสวตมนต์ หรือพอถึงวันพระ
 คุณยายไปวัด ลูกหลานก็สบายเหมือนกันมิใช่หรือ
 ฉะนั้นการสวตมนต์ ถึงจะแปลไม่ออก หรือไม่ทราบ
 ความหมาย อาตมาก็ยังเห็นว่าเป็นบุญเป็นกุศลมาก ๆ
 ที่เดียว จะเปรียบเป็นนกแก้วนกขุนทองก็ไม่เสียอะไร
 เพราะนกที่สามารถเรียนภาษาคนได้ ถึงจะไม่เข้าใจภา
 ษาคน ๆ ก็ยังเมตตา แต่ก็ไม่น่าเปรียบ เพราะฟัง ๆ ดู
 แล้วเหมือนหมั่นนำใจคนแก่ การสวตมนต์ของยายแก่
 จึงไม่จำเป็นต้องแปลได้ อย่างว่าแต่ยายแก่เลย พระก็
 มิใช่น้อยที่แปลคำสวตมนต์ไม่ออก แต่วิธีการนั้นเป็น
 การศึกษาชั้นมัธยม อาตมามีความเห็นอย่างนั้น

อาจารย์หัวเราะและตอบว่า “วันนี้จะคำเสีย
แล้วซิกะ เสียตายวันหน้าจะมาขอโต้ใหม่”

“ไม่ขัดข้อง อาจารย์ลองไปตรองดูเสียก่อน
แล้วเชิญมาสนทนาอีก” แล้วข้าพเจ้าก็เปลี่ยนเรื่อง
สนทนาอีกเล็กน้อย อีกสักครู่อาจารย์ก็อำลากลับ ก่อน
จะก้าวพ้นประตู อาจารย์ยังเหลียวกลับมาส่งว่า “แล้วจะ
มาโต้กับท่านใหม่นะคะ” พร้อมกับหัวเราะ เวลานั้นถึง
จะไม่คำก้เหมือนจะคำอยู่แล้ว ความมืดทวชนเพราะ
กลุ่มเมฆยังไม่ละไปจากท้องฟ้า เบื้องทิศตะวันตกนั้น
ยิ่งดำทะมึนก้อนใหญ่ เต็มวัดจับกลุ่มคุยกัณฑ์ลานหน้า
กุฏิ มีทั้งเสียงถกเถียงและหัวเราะกันตามเรื่องตามราว

ข้าพเจ้าลุกขึ้นเปิดสวิตไฟฟ้า เด็กคนหนึ่งกำลัง
รตน้ากล้วยไม้ มองดูกล้วยไม้แล้วความคิทย้อนกลับ
ไปนึกถึงอาจารย์ผู้จากไปเมื่อสักครู่นี้อีก มองเห็นเสา
ไม้ที่ตั้งคำชานกุฎิก็นึกเลยออกไปอีก ไม่แแก้ต้นนั้น จะ
เกิดเป็นแก่นมาทีเดียวก้หาไม้ ต้องมีกิ่งก้านเปลือก
กระพี้ คำสอนของพระพุทธเจ้าก็คงเหมือนกัน พระ
พุทธวจนะล้วนเป็น สัจจธรรม มีสาระเหมือนแก่นไม้

แต่การบรรลุถึงสัจธรรมนั้น ก็จะต้องผ่านเปลือกกระพี้
มาก่อน เปลือกกระพี้ ได้แก่คำสอนหรือพิธีกรรมอัน
เป็นอุบายเบื้องต้นนั้น มีนานัปการ สุดแต่จะเหมาะแก่
อุปนิสัย วิชาบาปารมีของบุคคล อันจะว่าเปลือก
กระพี้ต้นไม่ว่าไม่มีประโยชน์ไม่ได้ฉันใด พิธีกรรม
การปฏิบัติบางอย่างที่เห็นว่ามีใช้สัจธรรมนั้น ก็ยังไม่
บังควรจะตำหนิเช่นกัน น่าจะต้องศึกษาให้ทราบโดย
ถ่องแท้ มิฉะนั้นก็จะเหมือนกับอาจารย์ที่มองเห็นยาย
แก่มาวัดว่าเป็นนกแก้วนกขุนทอง

ข้าพเจ้าเขียนเรื่องยายแก่มาลงพิมพ์ ในหนังสือ
มิได้เจตนาจะเกลี้ยยกขึ้นมาเพื่อข่มขู่ผู้ใด ถ้าอาจารย์ที่
กล่าวถึงได้อ่านเรื่องนี้ ก็คงจะอภัยแก่ข้าพเจ้าเป็นแน่แท้
จุดประสงค์ที่สำคัญก็คือ ใครจะขอฝากเป็นแนวทางสำหรับ
ผู้ศึกษาพระพุทธศาสนา เพื่อจะได้มองดูพิธีกรรมต่าง ๆ
ด้วยใจกว้าง ๆ พอสมควร.

พระราชโมลี

หลวงอา...เชย

“เชย มิใช่เป็นชื่อของข้าพเจ้าทั้ง
โดยตรง และโดยอ้อม ข้าพเจ้าจำได้ว่า
ข้าพเจ้ามิได้เคยมีชื่ออย่างนั้นจริงๆ จะนำ
ข้าพเจ้าไปต้มไปแกงหรือทำอะไรที่ไหน
ก็ได้ แต่จะมาให้รับว่า “เชย” เป็นชื่อ
ของข้าพเจ้านั้น ขอปฏิเสธโดยสิ้นเชิง

เด็ดขาด แม้แต่สังกาศที่ข้าพเจ้ารู้จักก็ไม่เคยปรากฏ
ว่ามีผู้มีชื่อเช่นนั้น อันที่จริงคำว่า “เชย” ก็เป็นคำที่
ไพเราะน่าฟัง ไม่น่าที่จะต้องปฏิเสธกันเป็นวรรคเป็น
เวอร์เลย ถึงจะชื่ออย่างนั้นก็คงไม่เสียหายเป็นร้อยเป็น
ชั่งอะไร เพราะชื่อเป็นเพียงคำสมมติเพื่อที่จะเป็น
เครื่องหมายจดจำระหว่างกันเท่านั้นเอง มิใช่ว่าชื่อ
จะมีอิทธิพลบันดาลให้ดีหรือเลวได้ ผู้อ่านคงจะตั้งคำถามว่า ถ้าเช่นนั้นทำไมข้าพเจ้าจึงต้องมาเขียนปฏิเสธ
ใหญ่โตในทีนี้เล่า ทั้งนี้เพราะข้าพเจ้าถูกหลอกลวงตั้งชื่อ
ให้ใหม่ อันเป็นการมิชอบ จึงต้องขออนุญาตลำดับ
เรื่องราวมาชี้แจงไว้ ณ ที่นี้

เด็กสาววัยรุ่นคนหนึ่ง เป็นคนช่างเจรจา หน้า
 ตากไม่ขรเวชเห่ ขำพเจ้ารู้จักเธอมาตั้งแต่ตัวเล็ก ๆ
 บิดามารดาของเธออีกคนเคยกับขำพเจ้าดี เธอเรียก
 ขำพเจ้าว่า “หลวงอา” ซึ่งเป็นการแสดงความนับถือ
 และยกย่องขำพเจ้าไว้ในตำแหน่งน้องบิดาของเธอ
 ขำพเจ้าก็มีความสนิทสนมเมตตาเธอ เหมือนหลานเช่น
 เดียวกัน เมื่อต่างมา นับถือกันตั้งญาติเช่นนั้นแล้ว
 ขำพเจ้าจึงทำหน้าที่ญาติผู้ใหญ่ให้ดีเท่าที่จะดี ได้ สิ่งใด
 เป็นความดีงามก็ส่งเสริมแนะนำแก่เธอ ถ้าเห็นว่าอะไร
 ไม่ชอบมาพากลก็ตักเตือนชี้แจงเหตุผล ให้ทราบถึง
 ผลดีและไม่ดี แม้บางครั้งขำพเจ้าจะเจริญเมตตาตามาก
 เกินไปถึงอาการที่เรียกว่า “ดู” เธอบ้าง แต่เธอก็มิได้
 ถือโทษโกรธ เคือง จนถึงกับ ประกาศ ตัดสัมพันธ์ภาพ
 ความเป็นอาหลาน นอกจากจะมีกิริยา “บึ้ง ๆ”
 หรือ “หน้าอ” บ้างเป็นบางครั้งบางครั้งเท่านั้น
 นับว่าเธอเป็นเด็กที่อยู่ในเกณฑ์ที่เรียกว่า “เป็นคนว่า
 นอนสอนง่าย”

อันคุณสมบัติความเป็นคนว่านอนสอนง่าย มี
 ความกระตือรือร้นน้อยน้อยอยู่แก่ผู้ใด ผู้นั้นจะอยู่ที่ไหน

จะคบค้าสมาคมกับผู้ใด ย่อมเป็นที่พึงประสงค์โดยทั่วไป อยู่กับใครก็ได้ เมื่อครั้งพุทธกาล พระพุทธเจ้าทรงยกย่องพระราชาว่าเป็นผู้ที่ว่านอนสอนง่าย เรื่องมีอยู่ว่าเดิมท่านเป็นพราหมณ์แต่มิใช่พราหมณ์เศรษฐี แต่เป็นพราหมณ์เชฏฐียากจน มีความประสงค์จะบวชจึงไปอยู่วัดเก็บกวาดบดกวาดบริเวณวัด ประณินัตพระเพื่อจะขอให้พระท่านบวชให้ สมัยนั้นการบวชพระยังมีได้ใช้วิธีอุทฺตจตุตถกรรมอุปสัมปทาอย่างเช่นปัจจุบันนี้ เมื่อมีผู้มาขอบวชถ้าเห็นเป็นการสมควร พระท่านก็จัดแจงบวชให้ ได้ เพียงแต่ให้ผู้จะบวชโกนผมโกนหนวดนุ่งห่มผ้ากาสายะ แล้วกรับปฏิญญาว่าขอนับถือพระรัตนตรัยเท่านั้นก็สำเร็จพิธี เรียกว่าติสรณคณฺฐุปสัมปทา การบวชวิธีนี้ปัจจุบันใช้สำหรับบวชเป็นสามเณร พระท่านคงจะเห็นว่าราชาพราหมณ์นั้นเป็นพราหมณ์มาก่อน เมื่อตกอุปสันไร้มืดอกเช่นนี้ก็จะมาบวชเพื่ออาศัยพระพุทธศาสนาเลี้ยงชีพ มิใช่มีศรัทธาโดยใจจริง จะเป็นเหตุให้มีเสียงครหานินทาเกิดขึ้น และถ้าเป็น ผู้ที่มิใช่เพียง ความ ประสงค์ จะบวช เพื่อเกาะ

ศาสนาเป็นอยู่แล้ว ก็อาจประพาศิตนตามความพอใจ
 ยากที่จะว่ากล่าวแนะนำได้ พระท่านจึงปฏิเสธไม่รับ
 บวช ถึงกระนั้น^๕ ราชะพราหมณ์ก็ยังคงพยายามปรน
 นิบัติพระด้วยหวังว่าคงจะได้อนุเคราะห์ แต่ก็มีได้รับความ
 สนใจ แก่ก็มี^๖ ความโหม่นสัจนร่างกายชubbผอม อยู่
 มาวันหนึ่ง พระพุทธเจ้าเสด็จไปพบและทรงทราบความ
 ทุกข์ของราชะพราหมณ์ จึงตรัสถามในที่ประชุมสงฆ์ว่า
 ใครเคยได้รับอุปการะจากราชะพราหมณ์บ้าง เมื่อพระ
 สารีบุตรกราบทูลให้ทรงทราบว่า ราชะพราหมณ์เคยใส่
 บาตรทัพพีหนึ่ง ทรงชมเชยพระสารีบุตรว่าเป็นผู้มี
 ความกตัญญูกตเวที และทรงมอบให้พระสารีบุตรจัด
 การบวชให้ราชะพราหมณ์ แต่มิให้บวชแบบติสรณคม
 ญูปสัมปทา ทรงบัญญัติการบวชด้วยญัตติจตุตถกรรม
 อุปสัมปทา คือต้องประชุมสงฆ์ขอความเห็นชอบก่อน
 พระราชะเป็นรูปแรก^๗ ที่บวชด้วยวิธีนี้ เมื่อบวชแล้วพระ
 ราชะเป็นผู้ว่านอนสอนง่าย จะแนะนำว่ากล่าวอย่างไรก็
 ไม่โกรธ เป็นที่เบาใจของอาจารย์ คือพระสารีบุตรมาก
 พระพุทธองค์^๘ ตรัสถามข่าวพระราชะ พระสารีบุตรก็

กราบทูลให้ทรงทราบ และกราบทูลว่าถ้ามีลูกศิษย์
 อย่างนี้ อย่าว่าสิบหรือร้อย มากเท่าไร ๆ ก็รับได้
 พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า พระภิกษุควรเป็นผู้ว่านอน
 สอนง่ายเหมือนพระราชา และพึงเห็นผู้ทว่ากล่าวตัก
 เตือนเรานั้นว่าเป็นเหมือนคนบอกขุมทรัพย์ให้

คำ “ว่านอนสอนง่าย” นั้นคือ “ว่านอน”
 หมายถึงห้ามก็เชื่อฟัง “สอนง่าย” คือแนะนำตักเตือนก็
 กระทำตาม ลักษณะคนว่านอนสอนง่ายคือผู้ที่เมื่อได้รับ
 คำว่ากล่าวตักเตือนก็ไม่โกรธตบัตตบอง อันแสดงกิริยา
 เป็นคนเจ้าอารมณ์ เช่น คุณพ่อคุณแม่อบรมสั่งสอน
 หรือบางครั้งจะตบข้าง ก็ตอ้งนึกว่าคุณพ่อคุณแม่ท่าน
 รักเรามากที่สุด ท่านจึงบอกความผิดเรา เราจะได้เป็น
 คนดี เท่ากับท่านบอกขุมทรัพย์ หรือทำพินัยกรรม
 มอบมรดกไว้ให้เราเลี้ยงชีวิต เพราะถ้าเรามีความ
 ประพฤติดีแล้ว ความประพฤติดีนั้นกินไม่หมด เป็น
 ทรัพย์มรดกติดตัวอยู่ตลอดเวลา

ความจริงข้าพเจ้าน่าจะเปลี่ยนชื่อว่า “เชย”
 จริง ๆ เพราะจะเขียนเรื่อง “หลวงอาเชย” แต่อย่างไร

ไขว้เขวสะเปะสะปะไปก็ไม่ทราบ ขอโทษด้วย ขอต่อ
 เรื่องใหม่ บ่ายวันหนึ่งเมื่อเร็ว ๆ นี้ เด็กหญิงวัยรุ่นสาม
 สี่คนมาเยี่ยม ข้าพเจ้ามีความดีใจที่เธอมีน้ำใจระลึกถึง
 อุตส่าห์มาเยี่ยม แต่เห็นเธอแต่งตัวมาในวันนั้น แทนที่
 เธอทั้ง ๕ คน จะได้ สนทนา สารทุกข์สุขดิบ กับข้าพเจ้า
 แต่เธอกลับต้องนั่งฟังเทศน์ โดยที่มิได้มีผู้ว่า พรหมา จ
 โลกา ฯ เลย เพราะเธอแต่งตัวทันสมัยไม่โครสเกิร์ต
 มาเป็นเหตุ ข้าพเจ้าบอกกับเธอว่าการแต่งตัวนั้นเป็น
 สมบัติของผู้หญิง ไม่ควรเป็นข้อที่จะค่อนข้างอด แต่
 ผู้หญิงต้องรู้จักการแต่งตัว การนุ่งไม่โครสเกิร์ต มินิส-
 เกิร์ตนั้น เป็นการแต่งตัวที่ชวนให้ตัวเองเป็นอันตราย
 มีรายงานข่าวหนังสือพิมพ์ฉบับหนึ่งว่า ประเทศอะไร
 ข้าพเจ้าจำชื่อไม่ได้ ตั้งแต่มีนีสเกิร์ตเข้ามาในประเทศ
 นั้นชั่วระยะเวลาเพียงสามเดือนเท่านั้น สถิติอาชญา
 กรรมทางเพศเพิ่มขึ้นถึง ๒๕% ฉะนั้นเราจะแต่งตัวโดย
 นึกถึงแต่ความสวยงามทันสมัยเท่านั้นไม่พอ ต้องนึก
 ถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ของชาติด้วย
 ตลอดทั้งกาลเทศะที่จะแต่งตัว ความจริงการแต่งตัว

แบบไทยเรานี้^๕เป็นแบบที่น่าดูงดงามทันสมัยอยู่เสมอ
 เหมาะแก่ประเทศของเราที่มีวัฒนธรรมของสตรีอันดี
 งาม ตอนแรกเธอทำท่าปฏิกิริยาวิเศษกับข้าพเจ้า แต่
 แล้วเธอก็ยอมรับด้วยดี ขอชมเชยไว้ด้วย ข้าพเจ้าจึง
 ชี้แจงให้เหตุผลแก่เธออีกว่า ความจริงข้าพเจ้านึกนิยม
 ผู้หญิงที่ช่างปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งตัวเสมอๆ
 มีแบบแปลกๆ ตา เครื่องแต่งตัวนั้น^๕มีอายุสั้นเหลือ
 เกินดูตัวอย่างกางเกงมาใหม่ ๆ วัลละ ๑๕๐—๒๐๐ บาท
 ปีกว่า ๆ เท่านั้น^๕สวัสดีไปแล้วมินิสเกิร์ตมาแทน มินิส-
 เกิร์ตเคราะห์ร้ายเหมือนฮิปปิต มีอายุสั้นนิดเดียว พอ
 เริ่มเข้ามาเท่านั้นไมโครสเกิร์ตก็ตามมา เป็นอันว่ามินิส-
 เกิร์ตแพ้ชั่วพริบตาเดียว^๕แก่ทั้งสองชนิด วัฒนธรรม
 ประเพณีบ้านเราไม่ต้อ^๕นรับ จะเห็นได้ว่ามีทั้งหนังสือ
 พิมพ์ และผู้หลักผู้ใหญ่ต่างปรามกันเสมอๆ อีกอย่าง
 หนึ่งจะนั่งจะแต่งก็ต้องดูทรวดทรงเอวองค์ของเราด้วย
 ว่าจะไปกันได้ไหม มิใช่เห็นเขานั่งก็นั่งกับเขาไป
 ข้าพเจ้าจึงเล่าตัวอย่างให้เธอฟัง...

“เต็กรุ่น ๆ เธอคนหนึ่งชื่อเล่น ๆ ว่า “จิม”
 อย่างบอกชื่อจริงเขาเลย เทียวข้าพเจ้าจะถูกขอหาหมั้น
 ประมาท เมื่อทางเกวยีตออกมาใหม่ ๆ เธอนั่งทางเกวยี
 ตมาเยี่ยมข้าพเจ้า ตั้งแต่เธอเดินเข้ามาข้าพเจ้าก็สะดุด
 ตาแล้ว ขณะนั้นกำลังมีแขกอยู่จึงทักทายและบอกให้
 เธอนั่งเท่านั้น พอแขกลากลับไปแล้วข้าพเจ้าก็หัวเราะ
 และถามเธอว่าทำไมนั่งทางเกวยีอย่างนั้นมา เธอยังไม่ตอบ
 กลับแสดงขบขันหัวเราะงอหาย ข้าพเจ้าจึงถามว่า “ตัว
 ละเท่าไร?” เธอตอบพร้อมหัวเราะว่า “ตัวละ ๑๕๐
 บาท ซ้อมาใหม่ ๆ นะคะหลวงอา” ข้าพเจ้ายิ้มและ
 ต่อความกับเธอว่า “เสียตาสตางค์ ทางเกวยีอะไร
 ก็ไม่รู้ซ้อมานั่งได้” เหมือนกับเอน้ำนั้นเป็นชินราตลง
 ในกองเพลิง มิใช่เธอโกรธ แต่เธอกลับหัวเราะขันหน้า
 ขึ้นไปอีก พร้อมกับหัวเราะก็พูดว่า “นี่แหละทันสมัย
 แบบนี้เขาเพิ่งมีมา หลวงอา...เซย...จริง ๆ” ข้าพเจ้าคง
 หัวเราะอี ๆ ตอบเธอว่า “เออ หลวงอา...เซย...ขอเซย
 ดีกว่า” เธอใช้เวลาว่างที่ข้าพเจ้าหยุดนี้อธิบายสรรพ
 คุณว่า “แบบนี้เขาไม่เหมือนกับที่เคยมีมา เป็นแบบ
 ใหม่รัดรูปรัดทรง มีที่รัดเท้าด้วยกระดับกระเงงดี”

ข้าพเจ้าปล่อยให้เธอโฆษณาจนพอใจแล้วจึงบอกกับเธอว่า “จิ้ม...หลวงอา...นะนี่ก็เสมอว่าจิ้มเป็นหลาน หลวงอาภูมิใจเสมอ และเธอก็เคารพนับถือหลวงอาว่าเป็นญาติ แต่หลวงอาเห็น “จิ้ม” นุ่งกางเกงตัวนี้แล้ว หลวงอาว่าถ้าสมมติ “จิ้ม” มีราคา ๑๐๐ บาท ราคาคงจะลดลงไปเหลือสัก ๒๐-๓๐ บาท เป็นแน่” จิ้มทำตาโตประหลาดใจ พร้อมกับตอบทันทีว่า “ตาย...ตายหลวงอา...เซยเอามากๆทีเดียว” “เดี๋ยว ฟังก่อน หลวงอาสะกูดตาค้างแต่เธอเดินเข้าประตูมาแล้ว เธอเคยนุ่งกางเกงตัวนี้แล้วสองกระจุกหรือเปล่า เรือนร่างของเธอค่อนข้างผอม ขอโทษ... อย่าว่าหลวงอาติ... ไม่เข้าท่า โคนขาของเธอคด เวลาเดินเท้าจึงถ่าง ๆ กาง ๆ โย้ ๆ ยังไง ๆ อยู่ ทรวดทรงแบบเธอนุ่งกางเกงยัดแบบนี้ไม่งาม เธอกลับไปบ้านแล้วลองดูตัวเองในกระจกซิจะเป็นยังไง มีหลายคนที่นุ่งกางเกงยัดแบบนี้โดยลืมนึกถึงรูปทรงตัวเอง เห็นเขานุ่งกันนุ่งบ้าง บางคนท้ายยานต้องยื่นออกไปข้างหน้า บางคนผอมและเท้าลืบ ความจริงนุ่งกระโปรงนะมันปิดบังส่วนสำคัญ มองเห็นไม่หมด

ช่วยเสริมความงามให้มาก จะแต่งตัวจึงต้องระวังตั้งใจ
จะแต่งให้สวย จะกลับเป็น “ช” โดยไม่รู้ตัว “จิม”
หนึ่งฟังด้วยดี แสดงอาการอายเมื่อฟังคำวิจารณ์บางตอน
พอข้าพเจ้าจบ เธอก็เป็นกุลสตรีที่มีเหตุผลพอใช้ ยก
มือขึ้นกราบ พร้อมทั้งขบใจข้าพเจ้า “จิม” สารภาพ
ว่ามีได้นึกเช่นข้าพเจ้าจริง ๆ และเห็นกับข้าพเจ้าด้วย
ข้าพเจ้าจึงส่ายกับเธอว่า “เธออย่าเสียใจ และก็
อย่าเสียดายนะ ตัวนี้เก็บไว้นิ่งที่บ้าน” เธอหัวเราะแสดง
ความพอใจและพูดว่า “จิมนี้กว่าหลวงอา...เป็นลุงเซย
เสียอีก ต้องกราบขอโทษที่หาว่าหลวงอา...เซย” ตั้งแต่นั้น
มา “จิม” ไม่เคยนุ่งกางเกงยืตมาเลย”

ระหว่างที่ข้าพเจ้าเล่าเรื่อง “จิม” มานั่น
อาคันตุกะสาวสามสี่คนนั้นที่แรกก็หัวเราะพลอยสนุก
สนาน แต่เมื่อฟังเหตุผลของข้าพเจ้าแล้ว เธอยอมรับ
ความจริง ก่อนที่เธอจะกลับ ข้าพเจ้าก็บอกกับเธอว่า
“อันที่จริง” เธอจะแต่งตัวกันอย่างไรนั้น ไม่ใช่ธุระ
ของพระเลย แต่เธอพึงเข้าใจว่า ข้าพเจ้าพูดด้วยความ
หวังดี เพื่อการอยู่ด้วยกันโดยความสงบสุข เพราะ

มินิสเกิร์ต ไมโครสเกิร์ต ถ้าเป็นโรคติดต่อกันแพร่
 หลายแล้ว มิใช่สตรีเพศเท่านั้นจะเป็นผู้รับเคราะห์
 กรรม แต่จะกระทบกระเทือนโดยทั่วไป เวลานี้เริ่มจะ
 มีพวก “ชิปปี้” เข้ามาอีกแล้ว ออกจะวุ่นกันใหญ่ ถ้า
 คณะเธอสามสี่คนยุติได้ ก็จะช่วยระงับได้อีกโข แล้ว
 คนอื่น ๆ ก็คงจะช่วยกัน เราแต่งตัวกันอย่างนี้แล้วจะ
 มาโทษศีลธรรมเสื่อมยังงี้”

เรื่อง “หลวงอา...เซย” ขอบลงเพียงเท่านี้
 เວ်งกัມด้วยประการฉะนี้

พระรัตนเวที

วัดพระเชตุพน

๑๔ กันยายน ๒๕๑๐

(จากหนังสือ ร.ร. ราชนี ปี ๒๕๑๐)

ปัญญาเกินสติ

● พระรัตนเวที

คนมีปัญญามากกว่าสติ มักทำเรื่องเล็ก
ให้เป็นเรื่องใหญ่ เรื่องง่ายให้เป็น
เรื่องยาก คนมีสติมากกว่าปัญญาเรื่อง
ใหญ่หรือเล็ก ง่ายหรือยากก็เท่านั้น
แหละ ทราบแต่ว่าเป็นเรื่องเท่านั้น

คืนวันนั้น คือคืนที่ข้าพเจ้าจะเล่นแร่หละ เวลา
ประมาณ ๒๒.๐๐ น เศษ ข้าพเจ้าสร้งน้ำแล้วเหลือบ
เห็นต้นโกศลงในกระถาง ซึ่งตั้งอยู่ตรงระเบียงกุฏิ ใ้ใบตก
เฉาเหมือนคนหิวข้าวจัด ๆ ข้าพเจ้ารู้สึกว่ต้นโกศ
แสดงอาการฟ้องว่าลูกศิษย์ขาดความขยันเสียแล้ว เด็ก
ลูกศิษย์คนหนึ่งกำลังจะปิดประตูข้างนอก ข้าพเจ้าเรียก
มา ครั้นจะดูว่าเธอในเวลานั้น ก็เท่ากับก่อไฟกลางดึก
เห็นว่าจะไม่นุ่มนวล จึงบอกว่า

“ ชัย เธอลองวิจัยดูโกศלטันนั้นที่ว่า มันเป็นอะไรจึงทำท่าจะตาย ” แล้วข้าพเจ้าก็เข้าห้องเพื่อจะไหว้พระสวคมนตรี พอนั่งและหยิบรูปท่านนั้นเจ้าชัยของข้าพเจ้ารายงานผลว่า “ ท่านครับ ดินมันจืดต้องเปลี่ยนดินใหม่ครับ ” พอข้าพเจ้าได้ฟังเลยเกิดอารมณ์ขันขึ้นมาทันที จึงบอกว่า “ เธอไปดูที่ข้างล่างซิ ใครยังไม่นอนบ้าง บอกขึ้นมา ” อีกสักครู่หนึ่งก็ได้เพื่อนขึ้นมาสองคน ข้าพเจ้าก็บอกว่า “ เอา ช่วยกันทำการวิจัยกันโกศלטันนั้นว่าทำไมมันถึงทำท่าจะตาย ”

เมื่อข้าพเจ้าไหว้พระสวคมนตรีจบ ลูกออกมาหนึ่งทีระเบียงห้อง เจ้าสามเกลอนักวิจัยกำลังนั่งหัวร่อกันอยู่ ข้าพเจ้าจึงถามนายเสน่หว่า “ เป็นยังไงวิจัยแล้วหรือยัง ” นายเสน่ห์ตอบทันทีว่า “ ดินมันเก่าครับ และมันอยู่ในร่มอากาศไม่พอ ” ข้าพเจ้าถามคนต่อไป “ นายแป๊ะว่ายังไง ”

“ ดินมันเก่าอากาศไม่พอ ต้องเอาไปตั้งที่แจ้ง ๆ แล้วก็ขาดน้ำด้วยครับ ”

ข้าพเจ้าจึงเชิญภักขิณ^๕ ยอติทัง^๕ สามมานัง^๕ ไกล ๆ
 ความจริงเธอทั้งสามนั้น เป็นเด็กที่อยู่กับข้าพเจ้าเพียง
 คนเดียวคือ นายเป๊ะจบชั้น ม. ๖ ส่วนนายเสนห์นั้น
 เคยมาอยู่พักหนึ่งสอบ ม. ๘ ได้ สอบเข้าเรียนต่อไม่
 ได้จึงกลับไปอยู่บ้าน และกลับมาคราวนี้^{๕๕} มาเรียนกวด
 วิชาเพื่อสอบแข่งขันเข้าเรียนมหาวิทยาลัย นายชัยนั้น^๕
 เป็นเพื่อนของนายเสนห์ จบชั้น ม. ๘ มาขอพักอยู่
 ๓-๔ เดือนแล้ว เพื่อเรียนกวดวิชาสอบแข่งขันเข้า
 เรียนมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกัน ข้าพเจ้าจึงบอกแก่เธอ
 ว่า “ความจริง ฉันจะให้ นายชัย^๕ ตักน้ำมารดก็จะ^๕ เป็น
 เหมือนว่า ฉันตำหนิว่าไม่รดน้ำต้นไม้ ฉันจึงบอกทาง
 อ้อมให้ภักขิณ^๕ มั่นขาดน้ำชั้นเดียวเท่านั้นไม่เช็ดลองดูก็
 ได้ ” ข้าพเจ้าก็ให้คนหนึ่ง^๕ ในสามคนนั้นไปตักน้ำมา
 รด ครั้นแล้วข้าพเจ้าเห็นเป็นโอกาสที่จะแนะนำเด็กสาม
 คน^๕ แม้เป็นเวลาที่^๕ จะตักสักหน่อย แต่ก็เป็นเวลาที่^๕ น่า
 พุดกับเธอ เสียงนาฬิกาเรือนใหญ่ในห้องโถงดังผ่าน
 ออกมา บอกเวลาห้าทุ่ม หอเก่งซึ่ง^๕ เป็นหอพักที่^๕ ตักน้ำ^๕
 ตำรา^๕ รวบรวมทั้งที่นอนเสร็จปิดไฟหมดแล้ว มองเห็นมุ้ง

ชาวๆ ในเงามืดทางเรียงเป็นแถว เด็กส่วนใหญ่หลับ
กันแล้ว ทั้งสามนักวิจัยก็นั่งอมยิ้มมองหน้ากันบ้าง
ก้มหน้าบ้าง ข้าพเจ้าจึงเทศน์ต่อไปว่า

‘ช่วยกับเสนอให้ เธอสองคนกำลังจะสอบเข้าเรียน
ในมหาวิทยาลัย ฉันมีความยินดีและพอใจที่เธอรักเรียน
กัน เพราะโลกทุกวันนี้ต้องการคนมีการศึกษา ชีวิตเรา
จะต้องต่อสู้แข่งขันกัน สนามแข่งของชีวิตแต่ละคนต้อง
การความชัดเจน ความรอบรู้เหมือนนักฟุตบอล นัก
ฟุตบอลที่ดีต้องมีกำลัง หมั่นลงสนามฝึก จะแข่งกับทีม
ไหนก็ต้องรู้กำลัง ความสามารถทีมของตัวเอง มิใช่ว่า
เป็นนักฟุตบอลแล้วแข่งได้ทุก ๆ ทีมเหมือนเราจบ ม.๘
แล้วอยากจะเรียนต่อในมหาวิทยาลัย เราจะต้องเพิ่ม
กำลังสติปัญญาฝึกตัวให้สติปัญญาเกิด อย่าคิดว่าความรู้อยู่
ม.๘ นั้นพอที่จะเข้าต่อสู้กับเขา การเรียนในมหาวิทยาลัย
เป็นการเรียนชั้นอุดมศึกษา ผู้สำเร็จแล้วจะรับปริญญา
บัตร ซึ่งแสดงว่าเป็นผู้รอบรู้ ฉันฟังเขาเล่าว่าในมหา
วิทยาลัยต้องเพิ่มความอดทนความขยันแข่งแรงอีก ๑๐
— ๒๐ เท่า ต้องดูหนังสือเก่งๆ อ่านหนังสือมากๆ ฟัง

เรื่องราวเหตุการณ์ทั่วๆ ไปเสมอ เขียนหนังสือก็มีใช้
หน้าสองหน้า มหาวิทยาลัยในอินเดีย^๕นั้น เขาว่าต้อง
เขียนนับเป็นสิบ ๆ หน้า ซึ่งแสดงว่าผู้เขียนจะต้องมี
ทุนสำรองในสมองมาก ๆ ”

“ สติกับปัญญาเป็นธรรมชาติที่อยู่ในตัวของแต่ละบุคคล ต้องหมั่นฝึกฝนจึงจะมีเกิดขึ้นได้ เช่นเรา
หัดเขียนหนังสือเมื่อตอนเด็ก ๆ กว่าจะเขียน ก. ไก่
ข. ไข่ ได้แต่ละตัวยากเย็นเหลือเกิน เดียวนี้หลับตากียัง
เขียนได้ สติปัญญาก็เหมือนเหล็ก ถ้าปล่อยไว้เป็นแท่ง
มันก็เป็นเหล็กแท่ง ๆ จะใช้งานได้ก็ประเภทใช้น้ำหนัก
ถ้าตีออกให้บางชุบให้กล้ำ ลับให้คมก็เป็นมีดใช้งานประ
ณีตขึ้นได้ มีดนั้นแหละก็จะต้องหมั่นลับ คมจึงจะคงตัว
อยู่ เหล็กก็มีใช้ว่าเป็นมีดได้ทุกประเภท ” แล้วข้าพเจ้า
ก็ให้นายเป๊ะไปหยิบมีดโต้ มีดบาง และมีดโกน มาวาง
เรียงไว้ตรงหน้า บอกให้นักวิจัยทั้งสามพิจารณาดู

“ ฉันบอกว่า สติกับปัญญาเป็นธรรมชาติที่มีอยู่
ในตัวของแต่ละคน แต่ก็มีไม่เท่ากัน ไม่เหมือนกันก็เช่น
กับมีด หรือนักฟุตบอล ส่วนสาเหตุที่ก่อให้เกิดความ

แตกต่างกันนั้น ก็มีหลายประการ พระพุทธเจ้าตรัสไว้
ว่ามี ๔ ประการคือ

๑. สถานที่อยู่ ถิ่นที่อยู่ของแต่ละบุคคลนั้น ถ้า
ในท้องถื่นที่เจริญมีผู้มีสติปัญญา ๑ มีแพทย์ ๑ มีแม่น้ำ
๑ มีคนให้กู้เงิน ๑ เช่นนี้ย่อมก่อให้เกิดสติปัญญาได้
เหมือนกับเธอสามคนมาจากหัวเมือง แล้วมากวตวิชา
แสวงหาความรู้ในกรุง ความรอบรู้ก็เพิ่มขึ้น มิใช่เพิ่ม
ตรงที่กวตวิชาเท่านั้น การได้พบได้เห็นสิ่งต่าง ๆ ใน
กรุงนี้ ก็เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้คนฉลาดขึ้นด้วย คนเรา
ถึงจะมีบุญวาสนาอย่างไร จะใหญ่โตก็ภายในส่วนที่มีจำ
กัถเท่านั้น เช่นเธอถ้าอยู่ที่บ้าน อย่างสูงก็กำนันผู้ใหญ่
บ้าน หรือครูโรงเรียน เหมือนต้นไม้ที่ปลูกในกระถาง
ก็ต่างกับต้นไม้ที่ปลูกลงดิน ที่อยู่จึงเป็นกำลังส่งสำคัญ
ประการหนึ่ง

๒. การคบเพื่อน เพื่อนได้ชื่อว่า เป็นกำลัง
ที่สอง ถ้ามีเพื่อนก็เป็นกำลังส่งให้สูง ถ้าได้เพื่อนชั่วก็
กลับเป็นกำลังถ่วงให้ตกต่ำ ถึงจะอยู่ในสถานที่เจริญ ได้
เพื่อนเลวก็ยิ่งเลวใหญ่ การคบคนในกรุงจึงต้องเลือกดู

คนดีนั้น กาย วาจา ใจ ย่อมตั้งอยู่ในสุจริต “คบเพื่อน
ดีเป็นศรีแก่ตัว คบเพื่อนชั่วอัปรียัญไร”

๓. การครองตัว ต้องตั้งตนของตนให้อยู่ใน
ขอบแห่งความดี ถ้าเราไม่ระมัดระวังตัว เราก็จะล้มเอน
ไปตามกระแสคลื่นส่วนใหญ่ เพราะธรรมชาติความไม่ดี
ทั้งหลายเหล่านั้น มันมักเชิญชวนเรามีได้หยุด เช่นเรา
เรียนหนังสือมันก็บอกว่าไม่ต้องดู ไม่ต้องเรียนมาก
หรือไปดูเอาเมื่อใกล้ ๆ สอบ หรือคอยฟังครูอาจารย์
เก่ง ชวนให้เที่ยวเตร่ เอาแต่การสนุกสนาน ดังนั้นก็ทำ
กับเราตั้งตัวเราไว้ไม่อยู่ ต้องเอนเอียงลงไปตกอยู่ใน
กระแสแห่งความชั่ว ถึงจะอยู่ในที่ที่ดี มีเพื่อนดี แต่เรา
ไม่ดี เราจึงต้องฝึกตัวเราให้ตั้งอยู่ในทางดี

๔. กรรมเก่า คือกรรมที่ทำไว้ชาติก่อน ๆ ส่ง
เสริมสร้างคนมาให้แตกต่างกันโดยประการทั้งปวง คน
สมัยใหม่มักไม่ค่อยเชื่อเรื่องนี้ แต่เราต้องลองด้วย
ปัญญาให้ดี เช่นลูกที่เกิดจากพ่อแม่เดียวกัน ทำไมจึง
แตกต่างกัน พ่อแม่ต้องการให้ลูกไม่ดี ต้องการมีลูกหัว
ข้อ ไข้โรค เจ็บออก ๆ แอด ๆ หรือ? ต้องการลูกที่มี

ปัญญาไม่ดี ล้วนแต่ต้องการลูกที่เลอเลิศทั้งนั้น แต่
 ก็ไม่ได้สนใจ นี่ก็เพราะกรรมของแต่ละคนทำไว้แตกต่างกัน
 กัน หรือถ้าจะเปรียบเทียบให้เห็นเป็นปัจจุบัน ก็อย่าง
 กับนักเรียนที่เรียนชั้นเดียวกันกับพวกเธอมาตั้งแต่เข้า
 โรงเรียน เรียนมาอย่างเธอสักกี่คนหรือในชั้นสุดท้าย
 ม. ๘ นี่แหละว่ากันเห็นง่าย ๆ สอบได้กี่คน ตกกี่คน ก็
 ทุกคนมีเวลาเรียนเท่ากัน หรือมีเวลาเท่ากันคนละ ๒๔
 ชั่วโมงเหมือนกัน ครูคนเดียวกัน สอนพร้อม ๆ กัน แต่
 ผลทำไมจึงต่างกัน นี่แหละตัวกรรมที่ต่างกันละ เวลา
 มีเท่ากัน แต่ใช้ไม่เหมือนกัน คนฉลาดใช้เวลาในการ
 ศึกษาเล่าเรียน ก็มีความรู้สอบได้ คนโง่ใช้เวลานั้นเที่ยว
 เตรีว ประพฤติเสเพล ก็ได้รับผลเสเพล ผู้ที่ครูสอนเอา
 ใจใส่ ฟัง ชักถามข้อสงสัย จดบันทึกข้อความที่ควรจด
 ไม่ทำสลิ้มสลิ้อ ไม่นั่งค้ำบักรูในชั้นอย่างกับว่าเคารพ
 นับถือมาก ผลก็คือได้รับความรู้เท่าที่ครูบาอาจารย์
 บอกเล่า เมื่อสรุปผลปลายปี กรรมเก่าที่ทำมาในรอบปี
 ก็สำแดงผล อย่าไปคิดว่าผลกรรมจะไปรับเอาเมื่อตาย
 ไปแล้วเท่านั้น หรือว่าผลกรรมเก่าไม่มี ซึ่งจะเป็นการ

ปฏิเสธความดีของตัวเอง ” ข้าพเจ้าพูดคนเดียวเสียจน ยืดยาว จึงตั้งคำถามว่า “ หรือพวกเธอเห็นว่าเป็นอย่างไร ”

“ จริงอย่างท่านว่านั่นแหละครับ ” นายเสนห์ตอบ และนายสองคนนั้นก็แสดงอาการรับด้วยการขม น้อยขมใหญ่

“ ฉันตั้งใจว่าเรื่องเธอไม่รุดต้นไม้หน้อยเดียว แต่เธอก็สร้างเหตุมานิมิตฉันเทศน์เสียกลางดึก ฉันนึกจะพูดแต่เรื่องสติกับปัญญา ก็เลยเลอะมาเยอะใหญ่ ขออีกนิดเดียว ” ข้าพเจ้าหยุดยกแก้วน้ำขึ้นดื่ม เอนหลังฟังหมอนนิคหนึ่ง เขาทั้งสามเกลอดูอาการว่าตายังสว่างพอที่จะให้ข้าพเจ้าเทศน์จนจบภักดิ์ได้

“ สติกับปัญญา ต้องมีเท่าๆ กัน คนมีสติมากเกินไป ทำอะไรก็ไม่กล้า กลัวผิดกลัวพลาด ค้าขายก็คิดแล้วคิดอีก กว่าจะตกลงใจตลาดวายเสียแล้ว คนมีปัญญามากเกินไป งานมักผิดพลาดเกินไป ไม่พอเหมาะพอดี ไม่รู้ว่าควรหรือไม่ควร อย่างกับเธอวิจัยกันนั้นแหละ ปัญญามันมากไปหน่อย ถ้าฉันปล่อยเธอ

พรุ่งนี้เธอคงจะต้องขุดต้นออกหาดินมาใส่ใหม่ เพิ่ม
 งานที่ไม่สมควรเพิ่ม มีหน้าชาจะยกของฉันทันไปทิ้งไว้
 กลางแจ้งเสียอีก เลยผสมผสมตายกันพอดี ถ้าเธอมี
 สติคิดสักหน่อยหนึ่ง หรือสังเกตไว้อย่าง จะเห็นว่ามันตั้ง
 มาตั้งนานก่อนเธอมาอยู่ ทำไมมันจึงเพิ่งมาเป็นใช้วันนี้
 ดินอะไรมาจำเพาะจิตตอนตึก ๆ อากาศก็ช่างพอเหมาะ
 มาขาดเอาวันนี้ พอฉันใช้सानวนหน่อยเดียว เธอก็
 แสดงปัญญาเสียยกใหญ่ ก็เหมือนกันฉันจะได้เทศน์
 ตอนตึกนี้แหละ เธอจะเป็นบัณฑิตกันข้างหน้า หรือถึง
 จะไม่เป็นบัณฑิตก็ควรลองเอาไปนึกดู จะทำอะไร
 ใช้ปัญญาแล้วต้องมีสติ เมื่อใช้สติก็ต้องมีปัญญา การได้
 เรียนได้รู้ ได้เห็น การหมั่นนึกคิดตรองหาเหตุผล
 และการผ่านการทำงานมาก จึงเป็นการสร้างสติปัญญา
 โบราณจึงมีภาษิตว่า “สิบปากว่าไม่เท่าตาเห็น.....
 คนมีปัญญามากกว่าสติ มักทำเรื่องเล็กให้เป็นเรื่องใหญ่
 เรื่องง่ายให้เป็นเรื่องยาก คนมีสติมากกว่าปัญญา เรื่อง
 ใหญ่หรือเรื่องเล็กง่ายหรือยากก็เท่ากันแหละ ทราบ
 แต่ว่าเป็นเรื่องเท่านั้น เอาละนอนได้” เขากลับพร้อม

กันสามครั้ง^๕ เดินหัวเราะกันออกไป พอลงพ้ันบันได
เสียงเขายังซันกันอยู่ ใครคนหนึ่งยังเปรยออกมา นึกว่า
วิจัยกันจริง ๆ เลยแสดงปัญญาจนเกินสติ

ข้าพเจ้านำเรื่อง^๕นี้มาเล่าก็ เพราะนึกถึงคำอวยพร
ที่พูดกันเสมอว่า “ขอให้ม^๕สติปัญญาด^๕” ซึ่งไม่เคยได้
ยินใครให้แต่สติ หรือปัญญาอย่างเดียว คงเกรงว่าจะขาด
จะเกินกรรม^๕ ข้าพเจ้าเองก็มักเป็นเช่นนั้น^๕.

(จากหนังสือ ร.ร. สตรีมหาพฤฒาราม ปี ๒๕๐๘)

สำเนาสมเด็จพระวันรัต

วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม กรุงเทพมหานคร

ประเทศไทย

เนื่องในวันอาสาฬหบูชาของชาวพุทธ

ในลอสแอนเจลิส สหรัฐอเมริกา

พ.ศ. ๒๕๑๒

ท่านพุทธศาสนิกชนทั้งหลาย

พวกเราที่อยู่ในประเทศไทย. อันเป็นดินแดน
แห่งพระพุทธศาสนา ได้รับข่าวอันเป็นที่ชื่นชมยินดี
อย่างยิ่งว่า ในลอสแอนเจลิส สหรัฐอเมริกา พุทธ
ศาสนิกชนทั้งชาวไทยและอเมริกัน ได้พร้อมใจกันเริ่ม
งานประกาศพุทธศาสนาโดยจัดตั้งพุทธสมาคมอเมริกัน
ไทยขึ้น เพื่อรวบรวมบรรดาผู้มีเจตจำนงร่วมกันเข้า
เป็นกลุ่มก้อน สนับสนุนคณะสงฆ์ไทยในการประกาศ
พุทธศาสนา กับทั้งได้มีคฤหาสน์สองท่าน บริจาคที่ดิน
เพื่อเป็นที่ตั้งวัดไทยสืบไป คือนายออลเฟรด เอ็ม. เอส-

เบอร์ก กับนางอุไร วลลิภากร นอกจากยังมีผู้ร่วม
แสดงความจำนงที่จะสนับสนุนส่งเสริมการประกาศพระ
ศาสนาอีกเป็นจำนวนมาก อาत्मภาพขออนุโมทนาใน
กุศลเจตนาของท่านไว้ในโอกาสนี้ด้วย

และเนื่องจากวันนี้เป็นวันมหาฆงควันหนึ่ง คือ
วันอาสาฬหบูชา คล้ายกับวันที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้า
เริ่มประกาศพระศาสนา เมื่อสองพันห้าร้อยปีเศษมา
แล้ว เวลานี้ศาสนธรรมของพระองค์ก็ยังคงปรากฏแพร่
หลายอยู่ และอำนวยประโยชน์แก่ผู้ศึกษาและปฏิบัติ
ตาม ไม่ว่าจะเป็นคนชาติใดภาษาใด และแม้ผู้ที่นับ
ถือศาสนา มิได้บังคับในเรื่องความเชื่อเป็นเรื่องสำคัญ
เป็นหลักสำหรับฝักอบรมตนเอง ซึ่งทุกคนถือปฏิบัติได้
หากจะกล่าวถึงผลของการปฏิบัติแล้ว อาत्मภาพใคร
จะกล่าวเข้าถึงความจริงแห่งชีวิตของมนุษย์เรา ว่า
บรรดาความทุกข์ทรมานอันเกิดแก่มนุษย์อยู่ทั่วไปนั้น
เมื่อกล่าวโดยสรุปแล้วก็เนื่องมาจากความไม่เข้าใจ ใน
ตัวเองของแต่ละคน เมื่อคนเราขาดความเข้าใจในตัว
เองแล้ว ก็ยากที่จะปรับปรุงตัวให้เหมาะกับสิ่งแวดล้อม

ถ้าสภาพที่ไม่เข้าใจในตัวเองตั้งกล่าวนั้นเกิดขึ้นแก่คนที่ขาดประสบการณ์ในชีวิตซึ่งเป็นภัยแก่เขาได้ง่าย เพราะจะทำให้เขาปล่อยชีวิตของตนให้เป็นเหยื่อแห่งความหลงผิด ซึ่งเราจะได้เห็นเด็กหนุ่มสาวในประเทศต่างๆ กำลังเดินทางผิดมากขึ้นทุกที เฉพาะอย่างยิ่งในประเทศที่ขาดการส่งเสริมทางศาสนา พระพุทธศาสนาของเราได้เข้าไปช่วยแก้ไขปัญหานี้ คือแนะนำสั่งสอนให้คนทุกคนรู้จักตัวเองให้ดีพอ ให้เข้าใจตัวเองเป็นเบื้องต้นแรก และให้รู้จักวิธีแก้ปัญหาวีชีวิตของตนเมื่อเกิดขึ้น ดังจะเห็นได้เช่นในอริยมรรคทั้ง ๘ ประการ ซึ่งเป็นปฏิปทาของชาวพุทธมีการปรับปรุงความเห็น ปรับปรุงความคิด ปรับปรุงการเจรจา ปรับปรุงการงาน ปรับปรุงการอาชีพ ปรับปรุงวิธีใช้ความเพียรพยายาม ปรับปรุงการควบคุมจิตใจ และปรับปรุงจิตใจของตนเองให้ถูกต้อง เราจะเห็นได้ว่า แต่ละข้อเป็นเรื่องของการทำความเข้าใจตัวเอง และการปรับปรุงตัวเอง

อาตมภาพคิดว่า ประชาชนในอารยประเทศ
 เช่นชาวอเมริกันเป็นต้น ซึ่งได้รับการศึกษากว้างหน้า
 ในทางวิทยาศาสตร์เป็นอันมาก เมื่อได้ลองศึกษาและ
 ปฏิบัติทางพระพุทธศาสนาบ้างแล้ว คงจะเกิดความ
 สนใจและยอมได้ทราบความจริงว่า หลักปฏิบัติของพระ
 พุทธศาสนานี้ ที่แท้ก็คือวิทยาศาสตร์ทางใจนั่นเอง
 และเมื่อเข้าใจชัดเจนในขั้นนี้แล้ว ก็ย่อมจะเข้าใจต่อ
 ไปว่าหากไม่อาศัยเศรษฐกิจทางใจช่วยแล้ว จะหาความ
 สุขที่สมบูรณ์จากเศรษฐกิจทางวัตถุหาได้ไม่ ด้วยเหตุนี้
 อาตมภาพจึงคิดว่า นับตั้งแต่วาระที่ท่านทั้งหลายได้
 สนับสนุนงานประกาศพระพุทธศาสนา ณ ที่นี้แล้ว
 พระพุทธศาสนาย่อมจะแพร่หลายไปในสหรัฐอเมริกา
 อย่างรวดเร็ว ตัวอย่างที่จะเห็นได้อันหนึ่งในขณะนี้
 คือคณะสงฆ์ได้ส่งพระธรรมทูตไปประกาศพระพุทธ-
 ศาสนาในประเทศอังกฤษ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๗ ชั่ว
 เวลาเพียง ๖ ปีเศษ ชาวอังกฤษและชาวยุโรปอื่น ๆ
 ได้หันเข้าศึกษาพระพุทธศาสนาเป็นอันมาก

อนึ่ง พร้อมกับสาส์นฉบับนี้ ได้มีพระเถระ
 สองรูปอัญเชิญพระโอวาทของสมเด็จพระสังฆราชมา
 ยังก่านทั้งหลายด้วย คือพระราชโมลี กับพระครูวิช
 ธรรมโสภณ พระเถระสองรูปนี้แม้จะมีภารกิจอยู่ทาง
 กรุงเทพฯ เป็นอันมาก แต่ก็ได้รับธุระเป็นพระธรรมทูต
 มาสนองศรัทธาของท่านทั้งหลาย เมื่อมาถึงแล้วก็คง
 จะอยู่จำพรรษาในสหรัฐอเมริกา อาตมภาพหวังว่าท่าน
 ทั้งหลายคงได้ถวายความอุปถัมภ์ ในการปฏิบัติศาสน
 กิจของท่านทั้งสองเป็นอย่างดี

โอกาสนี้อาตมภาพขออวยพรให้ท่านทั้งหลาย
 ประสบสุขสวัสดิ์ และขออธิษฐานให้พระบวรพุทธ
 ศาสนาสถิตสถาพรส่องแสงสว่างแก่มนุษยชาติทั้งปวง
 ตลอดกาลนาน.

สมเด็จพระวันรัต

วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม

พุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๗๘๕/๒๕๑๒ เลขที่ ๔๑ ถนนพระอาทิตย์
พระนคร โทร ๘๑๙๕๖๓

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๑๒

เรียน ท่านนายกพุทธสมาคมอเมริกันไทย กรุงลอส
แอนเจลิส

ด้วยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรม
ราชูปถัมภ์ ขออนุโมทนาและแสดงความยินดีในการที่
สมาคมของท่านได้ตั้งขึ้น และอาราธนาพระภิกษุไทย
มาจำพรรษา ณ ที่นี้ พุทธสมาคมแห่งประเทศไทยฯ
ยินดีให้ความร่วมมือทุกประการ ภายในความสามารถ
และหวังว่าสมาคมของเราทั้งสองจะได้ติดต่อซึ่งกันและ
กันต่อไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นายสัญญา ธรรมศักดิ์

(นายสัญญา ธรรมศักดิ์)

นายกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยฯ

ชีวประวัติย่อของพระเถระที่มากกระทำพิธีวัน
อาสาฬหบูชา และจำพรรษา ณ ลอสแอนเจลิส
สหรัฐอเมริกา พ.ศ. ๒๕๑๒

๑. พระราชโมลี วัดพระเชตุพน พระนคร
๒. พระครูวิชิตธรรมโสภณ วัดทุ่งสาธิต
พระนคร
๓. พระมหาสิงห์ทน วัดพระเชตุพน
พระนคร

๑. พระราชโมลี

นามเดิม กมล ลัมสิริชัย ฉายา โกวิโท

เกิด ๗ พฤษภาคม ๒๔๖๗ (ปัจจุบันอายุ ๔๕
ปี พรรษาที่ ๒๕) ณ ตำบลบางแหลม อำเภอ
เมือง จังหวัดนครปฐม

จบการศึกษาประถมปีที่ ๔ จากโรงเรียนวัดลาด
ปลาเค้า จังหวัดนครปฐม และสมัครสอบ
ม. ๘ ได้

บรรพชาเป็นสามเณรตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๘๐ (อายุ
๑๓ ปี) จำพรรษา ณ วัดนางงาม อำเภอเมือง
จ. นครปฐม

พ.ศ. ๒๔๘๓ จบการศึกษานักธรรมแล้ว ได้
ทุนมาศึกษาบาลีต่อ ณ วัดพระเชตุพน พระ
นคร อยู่ถึงสมเด็จพระวันรัต (เพื่อน ศิสสทุตต
มหาเถระ) เจ้าอาวาสองค์อดีต วัดพระเชตุพน
พ.ศ. ๒๔๘๗ อุปสมบทเป็นพระภิกษุ
สำเร็จ ป.ธ. ๖ น.ธ. เอก (พ.ม.)

ตำแหน่งหน้าที่ในราชการคณะสงฆ์

อดีต เป็นเลขานุการสังฆมนตรี ว่าการองค์การ
ปกครอง เป็นครูสอนปริยัติธรรม
เป็นเลขานุการสังฆมนตรี ช่วยว่าการองค์
การเผยแผร่
เป็นเลขานุการสังฆมนตรี ว่าการองค์การ
สาธารณูปการ

ปัจจุบัน เป็นเลขานุการแห่งกองงานพระธรรมทูต

เป็นเลขาธิการสภาพระธรรมถึก

เป็นที่ปรึกษาศูนย์จริยศึกษากรมการศาสนา

เป็นครูพิเศษสอนวิชาสังคม (ศีลธรรม)

ชั้น ม.ศ. ๔—๕ อาทิเช่น ร.ร. สอนกุหลาบ

สตรีมหาพฤฒาราม สตรีศรีสุริโยทัย

สตรีวัตระฆังศึกษานารี สตรีประชากร

และตรุณนิเวศน์

งานพิเศษเป็นนักเทศน์ วิทยากร การอบรมนักเรียน

เป็นผู้จัดรายการเทศน์ประจำสถานีโทร

ทัศน์ ช่อง ๔—๗ และวิทยุยานเกราะ ๗๘๕

เป็นผู้เขียนธรรมะในคอลัมน์ “ธัมมะนอก

ธรรมาสน์” ในหนังสือพิมพ์ไทย

สมณศักดิ์เป็นพระครูปลัดฐานานุกรม ในสมเด็จพระ

วันรัต เจ้าอาวาสวัดพระเชตุพน องค์

ปัจจุบัน ตั้งแต่เป็นพระเทพเวที ถึงพระ

ธรรมวโรดม

เป็นพระราชาคณะชั้นสามัญในราชทินนาม
ว่า พระรัตนเวที ๕ ธันวาคม ๒๕๑๑ ได้
รับพระราชทานเลื่อนสมณศักดิ์ เป็นพระ
ราชาคณะชั้นราช ในราชทินนามว่า
พระราชโมลี

ศาสนกิจในต่างประเทศ

เดินทางไปปฏิบัติศาสนกิจในประเทศลาว
เขมร มาเลเซีย สิงคโปร์ พม่า อินเดีย
อังกฤษ และปัจจุบันจำพรรษาอยู่ ณ ลอส
แอนเจลิส สหรัฐอเมริกา

คุณลักษณะพิเศษของท่านก็คือ สามารถ
เข้าใจให้พวกเราชาวไทยหรือฮิปปี้ไทย ใน
สหรัฐอเมริกา เห็นดีจะพากันไปตัดผมกัน
หลายคนแล้ว พวกเรา (ผมยาวๆ) คน
ไทยจะไปนมัสการท่านบ้างก็จะเป็นที่น่ายิน
ติมาก เพราะบางครั้งท่านมีกรรไกรติดไว้
ในย่ามเสมอ .

พระครูวิชิตธรรมโสภณ

นามเดิม สาริต หรือสินวล จันทรชาติ
เกิด ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๐ ณ ตำบลบ้านหวาย อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
จบการศึกษาชั้น ป. ๔ ที่ โรงเรียน สห
ราษฎร์อำนวยการวิทย์ จังหวัดลำพูน จบ ม. ๓
ที่มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย แผนก
บาลี การศึกษาแผนกสงฆ์ได้นักธรรมเอก
บวชเรียนทางพุทธศาสนาเมื่ออายุ ๑๕ ที่
วัดพระบาทตากผ้า พ.ศ. ๒๕๐๐ อุปสม
บทและจำพรรษาที่วัดปทุมคงคา
ย้ายมาจำพรรษาที่วัดยางสุทธาราม ธนบุรี
พ.ศ. ๒๕๐๖ และได้มาริเริ่มสร้างวัดทุ่ง
สาริต และในปี พ.ศ. ๒๕๐๘ พระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้โปรดพระราชนาม
เป็นวัดวิชิตธรรมสาริต ซึ่งใช้เวลาในการ
ก่อสร้าง ๔ ปี และค่าก่อสร้างเกิน ๑๕
ล้านบาท

สิ่งที่ท่านพระครูได้สร้างไว้เป็นประโยชน์
ต่อสังคมส่วนรวมคือ ท่านได้สร้าง ร.ร.
ประชาสามัคคีสาริต ท่านได้สร้างกุฏิใหญ่
ที่วัดบ้านหวาย และท่านยังได้สร้างสิ่งอื่นๆ
อีกทั้งทางโลกและทางธรรม

ประเทศที่ท่านพระครูแวะไปรุดพุทธบริษัท
มี อเมริกา สวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน ฝรั่งเศส
เศส อังกฤษ และเนเธอร์แลนด์และที่ประ
เทศสวิตเซอร์แลนด์นั้น ท่านได้ศึกษาวิชา
จิตวิทยาและวิปัสสนา ที่พุทธสมาคมไทย

พระมหาสังห์ทน

เกิด ๓๐ พฤษภาคม ๒๔๗๙ ที่ตำบลเชียง
ดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. ๒๔๙๓ บรรพชาเป็นสามเณรที่วัด
อินทาราม อำเภอเชียงดาว จ. เชียงใหม่
พ.ศ. ๒๕๐๑ อุปสมบทเป็นพระที่วัดพระ
เชตุพน พระนคร พ.ศ. ๒๕๐๑—๒๕๐๗
อยู่จำพรรษาที่วัดพระเชตุพน พระนคร
พ.ศ. ๒๕๐๗—๒๕๑๑ อยู่จำพรรษาที่มหา
วิทยาลัยวิศวกรรมติ อินทีย

ก. การศึกษาทั่วไป

พ.ศ. ๒๔๙๓ สำเร็จประถมศึกษา ร.ร. ประชาบาล อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๕๐๓ สำเร็จเตรียมอุดมศึกษาจาก
กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๐๕-๐๖ ได้รับประกาศนียบัตร
ครูพิเศษประถมและมัธยม (พ.ป พ.ม.)

พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้รับปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต
จากมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้รับปริญญาอักษรศาสตร์
มหาบัณฑิต (สาขาปรัชญา) จากมหา
วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ อินทีย

พ.ศ. ๒๕๑๑ ส่งวิทยานิพนธ์เพื่อรับดุษฎี
บัณฑิต สาขาปรัชญา ปัจจุบัน รอฟังผล
การตรวจ

ข. การศึกษาทางศาสนา

พ.ศ. ๒๔๙๓ สำเร็จมัธยมศึกษาชั้นเอกที่วัด
พระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๕๐๖ สำเร็จปริญญาธรรมประโยค

๗ ที่วัดพระเชตุพน พระนคร

ตำแหน่งหน้าที่การงานในคณะสงฆ์และทั่วไป

พ.ศ. ๒๕๐๐—๐๑ เป็นครูสอนบาลีธรรม
ที่วัดพระสิงห์ จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๕๐๕—๐๗ และ ๒๕๑๑—๑๒ เป็นครู
สอนโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ มหา
จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เป็นประธานกลุ่ม
คณะพุทธศาสตร์และครุศาสตร์ปีที่ ๓—๔
และเป็นหัวหน้าหน่วยอาสาสมัครไปสอน
ตามโรงเรียนที่ห่างไกลความเจริญ

พ.ศ. ๒๕๑๑—๑๒ เป็นอาจารย์ประจำคณะ
พุทธศาสตร์และมานุษยศาสตร์มหาจุฬาลง
กรณ์ราชวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๒ เป็นตัวแทนมหาจุฬาลงกรณ์
ราชวิทยาลัยไปร่วมประชุมองค์การพุทธ
ศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก ประจำปี ๒๕๑๒
ที่มาเลเซีย

เป็นวิทยากรไปสอนตามโรงเรียน วิทยาลัย
และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในพระนครและ
ธนบุรี

เป็นเลขานุการ โครงการอบรมพระภิกษุ
เพื่อส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น ของมหา
วิทยาลัยสงฆ์แห่งประเทศไทย

เป็นกรรมการที่ปรึกษา คณะสหธรรมิก
เชียงใหม่ ปัจจุบันจำพรรษาอยู่ในนคร
ลอสแอนเจลิส สหรัฐอเมริกา ท่านเป็น
พระภิกษุรูปแรกที่ทำปริญาเอกในวงการ
พุทธศาสนาประเทศไทย

ที่ ๑/๒๕๑๒

สำนักงานพุทธสมาคมอเมริกันไทย

11692 Laurelwood Dr.

Studio City, L.A., Calif.

๓ สิงหาคม ๒๕๑๒

เรื่อง ขออนุโมทนาในการจัดงานวันอาสาฬหบูชา

เจริญพร นายกสมาคมไทยในแคลิฟอร์เนียภาคใต้

ในการจัดงานวันอาสาฬหบูชา เมื่อวันเสาร์ที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๑๒ ที่โรงเรียนลินวูดนั้น นับว่าเป็นผลสำเร็จอย่างดียิ่ง โดยคาดไม่ถึงว่าจะมีผู้มาร่วมพิธีถึงพันกว่าคน และยังร่วมกันประกอบพิธีตั้งแต่ต้นจนเสร็จด้วยความพร้อมเพรียง เป็นระเบียบงดงาม นอกจากจะแสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะที่เรามีต่อพระพุทธศาสนาแล้ว ยังเป็นการแสดงให้เห็นชาวต่างประเทศที่มาร่วมในพิธีได้เห็นวัฒนธรรมของเราด้วย โดยเฉพาะการสวดมนต์ไหว้พระและการเดินเวียนเทียนนั้น เป็นเสียงและภาพที่ประทับใจมาก ผู้ที่ได้ไปในพิธีนั้นคงจะอึ้งใจไปตลอดกาลนาน พิธีอาสาฬหบูชาในวันนั้น สมกับที่จะจดจำไว้เป็นประวัติการณ์ชีวิต ที่เราได้

กระทำกันเป็นงานใหญ่ครั้งแรกในสหรัฐอเมริกา สม
กับเป็นงานเริ่มต้นแห่งการประกาศศาสนา ณ ภูมิภาค
นี้ ข้อที่นายกองสรเสรีญไว้เป็นพิเศษ ก็คือทุก ๆ
คนต่างมากันด้วยใจศรัทธา มีใบหน้ายิ้มแย้มเบิกบาน
ความสำเร็จนี้ ก็ด้วยความเสียสละของสมาคมไทยใน
แคลิฟอร์เนียภาคใต้ ซึ่งคณะกรรมการมีกุศลจิตทุ่มเท
กำลังกายกำลังใจดำเนินงานด้วยความเข้มแข็ง

ในนามแห่งคณะพระภิกษุสงฆ์ที่มาจำพรรษาอยู่
ณ พุทธสมาคมอเมริกันไทย ขออนุโมทนาสาธุการ
ในกุศลกรรมแห่งคณะกรรมการสมาคมไทยในแคลิฟอร์
เนียภาคใต้ และขออาราธนาพระคุณพระรัตนตรัย จง
เป็นฉัตรชัยปกป้องให้สมาคมฯ เจริญรุ่งเรืองเป็นที่รวม
จิตใจของคนไทย ขอให้คณะกรรมการและสาธุชนทุก
ท่าน จงเจริญด้วยจตุรพิธพร คือ อายุ วรรณะ สุขะ
พละ ประสบอภิลผลที่ต้องประสงค์ทุกประการ

ขอเจริญพร

พระราชโมลี

(พระราชโมลี)

หัวหน้าคณะฯ

๒ หน้าแรกจากนายกสมาคม

เป็นนิมิตหมายอันดีของพวกเราชาวไทยอีกครั้ง
หนึ่ง ที่จะได้มีโอกาสดูเห็นวัดไทยเกิดขึ้นในอเมริกา
ทั้งนี้เนื่องจากแรงศรัทธาของผู้บริจาคที่ดินสองท่านคือ
Mr. M. Esburg นักธุรกิจชาวอเมริกันซึ่งเคยพำนักอยู่
ในประเทศไทยมาก่อน และคุณอุไร วลิตภากร
สุภาพสตรีชาวไทยที่มาประกอบอาชีพที่นี่ ทั้งสองท่าน
นี้ ได้มีจิตศรัทธาแสดงความจำนงมอบที่ดินให้ดำเนินการ
การสร้างวัด โดยมีคุณเสาวภา บุตรานนท์ เป็นกำลัง
สำคัญในการติดต่อขอจดทะเบียนตั้งเป็น พุทธสมาคม
อเมริกันไทย เพื่อดำเนินการสร้างวัดไทยต่อไป ประ-
กอบด้วยผู้ริเริ่มอีก ๖ ท่านคือ

๑. คุณอรุณ ศรีบุญเรือง
๒. คุณอุไร วลิตภากร
๓. คุณเสรี เรืองเกษตรกรกิจ
๔. คุณเกียรติ ประชาศรัยสรเดช
๕. คุณปัญญา ชูประเสริฐ
๖. Mr. M. Esburg

ท่านที่กล่าวนามมาทั้งหมดนี้มีส่วนสำคัญให้เกิด
วัดไทยขึ้นที่นี่ นับเป็นผลบุญกุศลของพวกท่าน ที่ได้
ช่วยแบ่งบุญกุศลให้กับพวกเราชาวไทยที่นี่ เพราะการ
สร้างวัดไทยในอเมริกา หรือที่ไหน ๆ ก็เป็นบุญกิริยา
อันน่าสรรเสริญ อันสัปบุรุษย่อมพอใจกัน ในฐานะที่
ข้าพเจ้าเป็นพุทธศาสนิกชนไทยคนหนึ่ง ก็ย่อมปิติยินดี
ที่จะมีวัดขึ้นอีกแห่งในอเมริกา และถ้าเป็นไปได้ข้าพเจ้า
ก็อยากให้วัดไทยในอเมริกา ได้พระบาทสมเด็จพระเจ้า-
อยู่หัว ทรงรับไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในฐานะ
พุทธศาสนิกชน และข้าละอองธุลีพระบาทข้าพเจ้าย่อม
แซ่ซร้องถวายอนุโมทนาสาธุการด้วย ซึ่งข้าพเจ้าเชื่อ
ว่าจะมีทางเป็นไปได้ ก็โดยที่วัดไทยในลอนดอน ก็อยู่
ในพระบรมราชูปถัมภ์เช่นเดียวกัน

ข้าพเจ้าในฐานะพุทธศาสนิกชนคนหนึ่ง ต้อง
ขอป้องกันศากยบุตรพุทธชิโนรส ต่อชาวอกุศล
กรรมการโจมตีของฆราวาสชั้นปัญญาชนบางท่าน ตั้ง
ข้อรังเกียจคณะพระภิกษุสงฆ์ เรื่องต่าง ๆ นั้นหาจะมีมูล
ความจริงไม่ ข้าพเจ้าออกจะเห็นใจคณะพระภิกษุสงฆ์

ที่ออกมาประกาศศาสนาที่นี่ ท่านเหล่านี้พยายามทำตน
เป็นสาวกของพระพุทธเจ้าอย่างแท้จริงด้วยการเพียร
อบรมสั่งสอนกับผู้ไปพบปะสนทนากับท่าน ท่านเทศน์
ท่านสั่งสอนได้เป็นเวลานาน ๆ โดยไม่เห็นแก่ความ
เหน็ดเหนื่อย แม้จะดึกค่ำมืด ยามวิกาลอย่างไรก็ตาม
ก็ไม่ขัดที่จะสละตนเป็นสาวกของพระพุทธเจ้า ความ
ซื่อซื่อซื่อซื่อได้ประสบกับตนเองที่ท่านปฏิบัติกิจอัน
เสมอ ๆ พระท่านเหล่านี้พยายามทำตนดีเท่าไรก็ไม่
พ้นฆราวาสเหล่านั้นก่อนว่า และคนที่นิมนต์นั้นมัก
เป็นคนอกตอยู่แล้ว หาไม่ก็พวกรั้ววินัยผิด ๆ ถูก ๆ แต่
อยากอวดรู้เป็นนักปราชญ์ทางวินัยพระ ความที่กล่าว
มานี้ย่อมเป็นข้อพิสูจน์คุณความดีของคณะสงฆ์ที่ออก
มาจำพรรษาได้อีกข้อหนึ่งด้วย

พรรษานี้ พระท่านเจ้าคุณราชโมลี แห่งวัด
พระเชตุพน ท่านพระครูวิจิตรธรรมโสภณ แห่งวัดวชิร
ธรรมสาริต และท่านพระมหาสิงห์ทน แห่งวัด
พระเชตุพน ออกจำพรรษาเป็นผู้ประกาศศาสนา ณ
ที่เมืองนี้ และวันอาสาฬหบูชาที่ผ่านมา พวกเราก็มี

การเวียนเทียน ท่ามกลางนักเรียนไทยเป็นจำนวนพัน
นับว่าเป็นประวัติศาสตร์ของพุทธศาสนาโดยแท้ที่จัดให้
มีการเวียนเทียนครั้งแรกในอเมริกา

ด้วยอำนาจพระพุทธรูปและพระราชบารมี คณะ
พระภิกษุสงฆ์ทั้งกล่าว คงจะเป็นประทีปส่องสว่าง
นำทางให้พุทธบริษัทชาวไทยในดินแดนแห่งนี้ ได้เข้า
ถึงแสงสว่าง พวกที่เคยติฉินว่ากล่าวท่านก็คงจะละ-
มัจฉาทีริฐ หันมาดำริชอบตามครรลองแห่งพระอริย-
มรรค ๘ ประการนั้นทุกประการ ขอให้การสร้างวัด
ไทยในอเมริกาจงสำเร็จสถิตสถาพร ตลอดชั่วกาลนาน
เทอญ

เชิดสกุล เมฆศรีวรรณ

๒ สิงหาคม ๒๕๑๒

วัดไทยในอเมริกา

วันแรกที่ข้าพเจ้าพร้อมด้วยคณะเดินทางมาถึง
สนามบินลอสแอนเจลิส เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม
พ.ศ. ๒๕๑๒ เวลาประมาณ ๒๑.๐๐ น. มองเห็น
คนไทย นักเรียน นักศึกษาไปรอรับกันอยู่มากมาย
หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส แสดงกิริยาดีอกดีใจ ซึ่งข้าพเจ้า
ไม่คิดว่าจะมีผู้คนมากถึงอย่างนั้น จึงมีความรู้สึก
ประทับใจและมีความอบอุ่นเป็นอย่างยิ่ง ตอนที่มอบ
พระรัตนตรัย คือพระพุทธรูป “ภปร” พระธรรมและ
พัดเป็นเครื่องหมายแทนพระสงฆ์ ทุกคนทั้งที่นั่งและ
ยืนต่างพนมมือก้มลงกราบนำชม และยังตามไปส่งถึงที่
พักอีกเป็นจำนวนมิใช่น้อย เวลานั้นก็ ๒๒-๒๓ น.
ที่พักห่างไกล ข้าพเจ้าในนามของคณะ จึงขออนุโม-
ทนาในไมตรีจิตไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ตั้งแต่มาจนถึงบัดนี้ ได้มีผู้มาเยี่ยมสอบถาม
ถึงเรื่องการสร้างวัดว่าจะสร้างที่ไหนสร้างอย่างไร ด้วย
ทุนของใคร บางท่านก็แสดงความคิดเห็นวิจารณ์กัน

ต่าง ๆ ซึ่งส่วนแต่แสดงให้เห็นถึงน้ำใจที่เต็มไปด้วยศรัทธาและความต้องการของพวกเราที่ออกมาอยู่ที่นี้ ที่ต้องการจะให้มรดกไทยขึ้นสักแห่งหนึ่ง อันจะได้เป็นที่พึงทางใจ นับว่าเป็นนิมิตอันประเสริฐ ข้าพเจ้าจึงจะขอเล่าเรื่องการสร้างวัดไทยในสหรัฐอเมริกา ตามคำขอร้องของ บรรณกรของ “เพื่อนไทย” โดยสังเขป ดังนี้

เมื่อเดือนมิถุนายนที่แล้วมานี้ ท่านพระครูวิชิตธรรมโสภณ วัดวิชิตธรรมสาธิต อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร หรือที่นิยมเรียกท่านว่า ท่านอาจารย์ “สาธิต” วัดทุ่งสาธิตนั้น ท่านได้เดินทางไปกรุงวอชิงตัน ดี.ซี. เพื่อพบกับ ยีน ดิกสัน (Jean Dixon) เวลากลับได้มาแวะที่ลอสแอนเจลิส คนไทยเราเมื่อได้ทราบข่าวว่ามีพระมาก็คืออกดีใจมาพบท่านและปรารภนาถวาทความสะดวกทุกประการทั้งผู้ที่เคยเป็นลูกศิษย์และผู้ที่ยังรู้จักกัน แล้วก็เลยปรารภถึงว่า ควรจะมีวัดไทยขึ้นที่อเมริกันสักแห่งหนึ่ง เพราะเวลานี้ในอังกฤษ อินเดีย มาเลเซีย สิงคโปร์ ก็มีวัดไทยขึ้นแล้ว ที่ลอส

แอนเจลิส ได้มีคนไทยมาอยู่มาก ความคิดนี้ก็ตรงกับ
 ความคิดของคุณเสาวภา บุตรานนท์ คุณอุไร วลลิภากร
 คุณเกียรติ วิชาชัยสรเดช และคุณปัญญา ชูประ-
 เสริฐ ซึ่งเคยหารือกันมาแล้ว จนกระทั่งมีนักธุรกิจ
 อเมริกาชื่อ M. Esburg ก็มีความต้องการอย่างเดียวกัน
 ทั้งยังแสดงความตั้งใจจะมอบที่ดินประมาณ ๒ ๑/๒
 เอเคอร์ เป็นการเริ่มต้นด้วย เมื่อพบกับท่านพระครู
 ต่างก็ตั้งใจจึงอาราธนาให้ท่านเป็นผู้นำในเรื่องนี้ เพราะ
 ท่านเป็นผู้ที่มีลูกศิษย์มาก และเคยสร้างวัดทุ่งสาธิต
 สำเร็จเป็นที่เลื่องลือกันนักหนา ในโอกาสเดียวกันนั้นคุณ
 อุไร วลลิภากรก็แสดงความจำนงถวายที่ดินแปลงหนึ่ง
 ประมาณ ๒ ๑/๒ เอเคอร์ ทำให้ความคิดในเรื่องการ
 สร้างวัดมีความหวังมากขึ้น เมื่อท่านพระครูวชิรธรรม-
 โสภณเดินทางกลับกรุงเทพฯ แล้ว ทางนี้ก็เริ่มขอ
 อนุญาตจดทะเบียนตั้งเป็นสมาคมขึ้น Mr. M. Esburg
 เป็นผู้ตั้งชื่อว่า The American Thai Buddhist Asso-
 ciation “พุทธสมาคมอเมริกันไทย” การจดทะเบียนนี้
 ก็เพื่อให้เป็นองค์การนิติบุคคลที่มีวัตถุประสงค์ในทาง

กุศลสาธารณะ ไม่มีการหากำไร ^{๕๓} ทั้งนี้เพื่อประโยชน์
 สำหรับผู้บริจาคที่จะได้รับยกเว้นภาษี และสมาคม
 เองก็ไม่ต้องเสียภาษีตามกฎหมายที่ ^{๕๔} ซึ่งก็คงไม่ต่าง
 กับการตั้งวัดในประเทศเรานัก การตั้งวัดในประเทศ
 เรานั้นเมื่อจะตั้งเป็นวัด ^{๕๕} ก็ต้องขออนุญาตโดยการเห็น
 ชอบทางฝ่ายบ้านเมืองและคณะสงฆ์ร่วมกัน เมื่อเป็น
 วัดแล้วก็มีสภาพเป็นนิติบุคคลเช่นเดียวกัน การขอ
 อนุญาตจดทะเบียน ^{๕๖} นั้นต้องมีผู้ริเริ่ม ๗ คน เพื่อให้การ
 จดทะเบียนสำเร็จโดยเร็วคุณเสาวภา บุตรานนท์ ได้ขอ
 ให้ทนายความชื่อ Mr. Maurice Harwick เป็นผู้เขียน
 ตราสารและติดต่อกับทางการ บัดนี้ได้รับอนุญาต
 เรียบร้อยแล้ว ตราสารลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๑๙๖๙

ในขณะเดียวกัน คณะผู้ริเริ่มก็ได้มอบให้คุณ
 เสาวภา บุตรานนท์ มีหนังสือกราบเรียนความมุ่ง
 หมายในการสร้างวัดไทยและขออาราธนาท่านพระครู
 วชิรธรรมโสภณ กับข้าพเจ้าพร้อมด้วยพระภิกษุอีกหนึ่ง
 รูปออกมาจำพรรษาที่นี้ ไปยังสมเด็จพระวันรัต วัด
 พระเชตุพน เจ้าคณะใหญ่หนกลาง และพระธรรม-

ปัญญาบดี วัดสามพระยา เจ้าคณะจังหวัดพระนคร
เป็นพระเถระชั้นระดับผู้บริหารการคณะสงฆ์ ในการ
เดินทางมานี้ มีพระภิกษุ ๓ รูป ศิษย์ ๒ คน คือ

๑. พระราชโมลี วัดพระเชตุพน
๒. พระครูวชิรธรรมโสภณ วัดวชิรธรรมสาธิต
๓. พระมหาสิงห์ทนต์ ป. ๙ M.A. วัดพระเชตุพน
๔. นายธวัช จันทร์กาพรหม
๕. นายสุทัศน์ พงษ์ขวัญ

อนึ่งท่านพระครูวชิรธรรมโสภณก็ได้ชี้แจง
เรื่องนี้ให้ท่าน จอมพลถนอม กิตติขจร นายกรัฐมนตรี
รับทราบ ท่านนายก ฯ มีความยินดี และได้มอบ
พระพุทธรูป “ภาปร” และพระพุทธรูปชินราชจำลอง
พร้อมด้วยโต๊ะหมู่บูชามาประจำสำนักงานพุทธสมาคม
ด้วย นอกจากนั้นผู้ทราบบ้างต่างก็พากันอนุโมทนาสาธุ
การ เมื่อคณะข้าพเจ้าเดินทางมาจึงมีผู้มาส่งและทำ
ข่าวกันมากพอสมควร การเดินทางมาครั้งนี้^{๕ ๕๘ ๗}
เดินทางเป็นส่วนเอกเทศ โดยทางผู้ที่มีศรัทธาที่อยู่ที่นี่
ได้พิจารณาจะถวายความสะดวกเรื่องที่พักกับภัตตาหาร

ตลอดทั้งปัจจัยที่จำเป็นอื่น ๆ และข้าพเจ้าพร้อมด้วย
คณะต้องขออนุโมทนาในกุศลจิตของท่านผู้มีศรัทธาที่นี้
ที่เสียสละถวายอุปการะด้วยดี โดยเฉพาะคุณ เสาวภา
บุตรานนท์ ได้มอบบ้านให้เป็นที่พักต่างวัดตลอด
พรรษา นับว่าเป็นการเสียสละอย่างยิ่ง ซึ่งท่านที่อยู่
ที่นี้คงจะทราบถึงความจำเป็นและความลำบากในเรื่อง
ที่อยู่อาศัยดี

ส่วนปัญหาการสร้างวัดนั้น ปัญหาเรื่องแรก
ก็คือทุนการก่อสร้าง ซึ่งจะต้องใช้เป็นจำนวนมาก แต่
ก็ไม่่น่าวิตก ถ้าเราไม่เร่งรีบจนเกินไป คือค่อยทำ
ค่อยไป ข้าพเจ้าได้มีโอกาสพบกับ Mr. M. Esburg
ซึ่งท่านผู้นี้เป็นกำลังสำคัญของเรื่องนี้คนหนึ่ง ท่านให้
ความเห็นว่าจะต้องสำเร็จแน่นอน แต่ต้องพยายาม
โฆษณาให้ชาวอเมริกันได้ทราบวัตถุประสงค์ และเข้าใจ
ถึงคำสอนของพระพุทธศาสนา ซึ่งต้องดำเนินการ
หลายวิธี เป็นที่น่าดีใจที่เรื่องการสร้างวัดนี้ ได้มีผู้
มีศรัทธาได้บริจาคเวลานี้อยู่แล้ว ๑๔๕ เหรียญ การ
บริจาคคนละเล็กละน้อย นี้แหละเป็นจุดเริ่มต้นที่จะ
เดินสู่ความสำเร็จผลอันวิเศษ

สำหรับสถานที่นั้น มีผู้เข้าใจกันว่าจะสร้าง
 ที่นี้ มีผู้ศรัทธาบริจาค ความจริงผู้บริจาคไม่มีข้อผูก
 พันว่าจะต้องสร้างในที่นั้น ที่ที่บริจาคนั้นเราจะนำไป
 ขายมาเป็นทุนก็ได้เขาไม่ขัดข้อง ความคิดของพวกเรา
 ส่วนใหญ่และความคิดของ Mr. M. Esburg ก็ตรงกันว่า
 เราควรจะสร้างในลอสแอนเจลิส ซึ่งเป็นที่ไม่ไกล
 จากพวกเราจะไปมากขึ้นได้ สถานที่นี้อาจจะได้จากท่าน
 ผู้มีกุศลจิตชาวอเมริกันบริจาค หรือจัดซื้อ แลกเปลี่ยน
 กับที่ที่เรามีอยู่ก็ได้

วัดที่สร้างขึ้นนี้ จะได้เป็นศูนย์รวมคนไทยใน
 อเมริกาแห่งหนึ่ง จะอำนวยผลในทางบำรุงจิตใจของผู้
 ปรรณนาความสุข และจะเป็นประโยชน์ให้ชาว
 อเมริกันได้ศึกษาพระพุทธศาสนา เราทุกคนคงจะมี
 ความพากเพียรที่ได้มีส่วนในการประกาศศาสนาครั้งนี้
 และความสำเร็จนั้นจะมีได้ก็ด้วยความร่วมมือร่วมใจของ
 พวกเราทุกคน

พระราชโหมล

๑ สิงหาคม ๒๕๑๒

๒ ผู้ควรยกย่อง

ในโอกาสที่เรามีพระภิกษุสงฆ์มาจำพรรษาใน
พระคุณเจ้าได้มีเมตตาต่อพวกเราด้วยดีทุกคน พวกเรา
ที่ไว้ผมยาว ๆ ท่านก็แนะนำว่าควรจะเป็นอย่างไร โดย
ขอให้นึกถึงพ่อแม่ ครูบาอาจารย์และชาติที่รัก ท่าน
พูดสนุก ๆ ขอให้ตัด “ผมไฟ” กันเสีย เวลานี้พวกเรา
ที่มีความกล้า ขอให้ท่าน “ตัดผมไฟ” แล้ว ๔ คนคือ

๑. สุธน ศิริสุจริตรธรรม
๒. สุเทพ พงษ์อัสวิเทศ
๓. ไพรัตน์ เตียมสัญชัย
๔. บัณฑิต ว่องวงศ์ศรี

“เพื่อนไทย” ขอปรบมือให้เกียรติไว้ ณ ที่นี้
ด้วย และขอกระซิบบว่า ผู้ที่ประสงค์จะตัดผมไฟ ขอให้
ไปพบพระคุณเจ้าได้ตลอดเวลา พืชตัดผมไฟเป็นมงคล

พิธีพิเศษท่านจะวงสายสิญจน์ประพรมน้ำพระพุทธมนต์
และสวด ชยันโต “เพื่อนไทย” รับรองว่าผู้ที่ได้ทำพิธี
แล้วอนาคตรุ่งเรืองแน่

“กตัญญู”

หมายเหตุ

วันที่ ๙ สิงหาคมนี้ ไพวงษ์ เตชะณรงค์ จะ
นำคณะมาถึง ๙ คนไปตัดผมไฟ

จดทะเบียนทางไปรษณีย์

เรียบเรียงโดย

ผู้จากไป

มีพี่ป้าประชาไทยหลายรายข้องใจว่า สหรัฐอเมริกา^๕นั้นกว้างใหญ่ไพศาลนัก การไปขอจดทะเบียนสมรสถึงที่สถานทูตไทยที่ ๒๓๐๐ ถนนคาโลรามานอร์ทเวสต์ กรุงวอชิงตันนั้น จะต้องเสียค่าใช้จ่ายมากมาย จะไม่คิดรับจดทะเบียนสมรสทางไปรษณีย์เหมือนกับ การขอต่ออายุหนังสือเดินทางบ้านหรือ คำตอบแบบ อ้อมค้อมหน้อยว่า แต่เดิมนั้นสถานทูตไม่มีอำนาจ ต่ออายุหนังสือเดินทางให้ได้ทันทีหรอก จะต้องส่งเรื่อง ไปขออนุมัติถึงที่กรุงเทพ ฯ ซึ่งจะจริงเท็จอย่างไรผู้เขียนก็เกิดไม่ทันเสียแล้ว แต่การต่ออายุหนังสือเดินทางที่สถานทูตในระยะสองปี^๕นี้ เกือบจะเรียกได้ว่า ถ้าไปด้วยตัวเองก็ทำให้ในเวลาไม่เกิน ๒๐ นาที ความจริงถ้ากรากข้อความเรียบร้อยจะทำให้เร็วจริง ๆ อาจจะ สปีดได้น้อยกว่า^๕นั้น . สถิติที่ว่ามันเทียบกันไม่ได้กับการ

ส่งเรื่องไปทางเมลล์ เพราะมีหลายรายที่อยู่ถึงคาลิฟอร์เนีย เมื่อส่งจดหมายทางธรรมดาไปสถานทูต เคยมีบางฉบับกินเวลาถึง ๑๐ วัน อาจจะเป็นด้วยไม่ใส่ชิปโคด หรือเพราะเขียนว่าแผนกนักเรียน เขาก็ส่งไปที่สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนเสีย หรือตั้งใจจะส่งไปทางสำนักงานผู้ดูแลนักเรียน แต่มีคำว่าสถานทูตเข้าไปด้วย ก็ส่งปนเปกันไปไม่ได้ศัพท์ก็ตาม แต่ถึงอย่างไรการส่งเรื่องไปขอต่ออายุหนังสือเดินทางโดยทางไปรษณีย์ก็ยังคงค่อนข้างเร็วอยู่นั่นเอง

เรื่องที่ไปค้างอยู่ที่สถานทูตนั้นมีหลายประเภท บางรายส่งแต่คำร้องไม่มีหลักฐานการศึกษา บางรายส่งอะไรไปหมดแต่ไม่มีค่าธรรมเนียมหรือรูป ระยะหลังมานี้คนไทยกรอกข้อความในคำร้องขอต่ออายุหนังสือเดินทางถูกต้องกันเป็นส่วนมาก แต่เมื่อมีอะไรบกพร่อง สถานทูตก็แจ้งให้ทราบทุกครั้ง แต่จำต้องส่งให้โดยทางไปรษณีย์ธรรมดา เพราะงบประมาณด้านค่าไปรษณีย์มากเกินไปกำลังที่จะส่งจดหมายตอบให้ได้โดยทางอากาศไปรษณีย์ การล่าช้าเช่นนั้นเป็นเรื่องนอกอำนาจของสถานทูตจริง ๆ

ระเบียบใหม่ของสถานทูตมีว่า ขอให้ส่งเรื่อง
 ไปก่อนวิชาหรือต่ออายุหนังสือเดินทาง จะหมดก่อน
 สองเดือน ที่กำหนดเช่นนั้นก็เพราะต้องการให้ผู้ถือ
 หนังสือเดินทาง ได้มีเวลารับหนังสือเดินทางคืนกันไป
 ต่อวิชาได้ ตอนนี้มีอินสเปกเตอร์ของอิมมิเกรชันไป
 ถามสถานทูตเสมอว่า คนไหนคนไหนอยู่ที่ไหน เพราะโรง
 เรียนแจ้งไปว่าพี่ไทยเราหลบมุมไม่ยอมไปเรียนเสียแล้ว
 เราก็บอกว่ามีหลายรายเสียค่าเล่าเรียนแพง พอไปเรียน
 เข้าจริง ๆ ก็ไม่ค่อยได้ทำนัก พรรคพวกชวนชักไปที่
 เรียนแบบไม่เสียเงินก็มีหลาย อินสเปกเตอร์ของเขาก็
 บอกว่าเป็นหน้าที่ของนักเรียนจะต้องแจ้งกับอิมมิเกร-
 ชันของเขาในท้องที่ไปอยู่ และแจ้งด้วยว่าเดิมเรียนที่
 ไหน เขาจะได้เรียกเรื่องเดิมจากแหล่งแห่งที่ของโรง
 เรียนแรกไปดู และไม่ถือว่าคนนั้นเป็นผู้สาปสูญ หรือ
 เป็นขอมดำดินที่เขาจะต้องเอาตัวเอาเรื่องให้ได้ คำ
 แนะนำของเกจิอาจารย์บางรายที่ว่า นักเรียนไปทำงาน
 ถ้าอิมมิเกรชันจับได้ก็หนีนั่น ลุกলামไปถึงการย้ายโรง
 เรียนแล้วไม่บอกอิมมิเกรชันด้วย ทำให้สำนักงานแรก

ต้องตามตัวเป็นจำละหวั่น และไม่เป็นปัญหาว่าเมื่อไป
ทำผิดกฎหมายของเขาแล้วเทวดาฟ้าดินที่ไหนจะมา
ช่วยไถ่โทษเป็นเรื่องพนวิสัยแล้ว

ทีนี้จะขอวกมาถึง เรื่องขอจดทะเบียนสมรสทาง
ไปรษณีย์ ซึ่งได้กล่าวถึงเรื่องอื่นอย่างน้ำท่วมทุ่งมา
แล้วว่า การจดทะเบียนสมรสนั้นจะต้องไปแสดงตัว
ด้วยตนเอง แสดงหลักฐานว่าชอเช่นนั้น หนังสือเดินทาง
จึงเป็นหลักฐานสำคัญที่จะต้องนำไปแสดง มีข้อ
ห้ามอยู่ว่า ถ้าเป็นเด็กถึงวัยแล้ว แต่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ
พ่อแม่จะต้องยินยอมก่อน หรือเป็นข้าราชการอยู่ใน
ความดูแลของ ก.พ. มีระเบียบไว้ว่าจะต้องได้รับอนุ
มัติเสียก่อน ก็ควรยื่นเรื่องราวขอรับการอนุมัติเสียแต่
เนิ่น การจดทะเบียนที่สถานทูตนั้นจะต้องรายงานให้
กระทรวงมหาดไทยด้วย ถ้าไม่อยากจะไปถึงสถานทูต
ก็จดทะเบียนอย่างฝรั่งก็ได้ และเมื่อส่งทะเบียนสมรส
ของฝรั่งไปแสดง เขียนคำร้องขอนิติกรณสามฉบับซึ่ง
ขอได้จากสถานทูตและกรอกเป็นนางสาวก่อน พร้อม
ทั้งหนังสือเดินทาง คุณเธอที่ต้องการจะเป็นแม่บ้านก็

จะได้รับการเปลี่ยนให้ใช้นามสกุลตามสามีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย เอาหนังสือเดินทางไปขอเป็น เอฟ.ทู กรณีสามีเรียนหนังสือ เป็น เจ.ทู กรณเป็นแม่บ้าน ของนักทัศนอาจรผู้แลกเปลี่ยน (เจ.วัน) ได้

มีปัญหาเกิดขึ้นมากมายสำหรับลูกน้อยกลอยใจ ที่เกิดออกมาดูโลกในภายหลัง เพราะเมื่อคลอดและอยู่ รอดเป็นทารกแล้ว หนูน้อยก็เป็นอเมริกันชนมาทีเดียว ทำให้พ่อแม่โล่งอกไปอย่างมากว่า หนูน้อยเมื่อเติบโตใหญ่ขึ้นจะมีสิทธิเรียนหนังสือฟรีในเมืองนี้ พ่อแม่ก็จะอยู่ในสหรัฐได้ในฐานะบิดามารดาของคนอเมริกันด้วย เลยทำให้ลืมประเพณีไทยไปสักหน่อย บางรายถึงกับ พุดชื่อ ๆ ช่า ๆ แทนที่จะ คะ ๆ ขา ๆ อย่างคนไทย ซึ่ง อาจจะเป็นเพราะอยู่ในเมืองนี้นานหลายเดือนแล้วก็ได้ ประเพณีที่ว่านั้นได้แก่กฎของกระทรวงมหาดไทยที่ว่า เจ้งเกิดภายใน ๑๕ วัน เจ้งคนตายภายใน ๒๔ ชั่วโมง จริงอยู่สถานทูตไม่มีอำนาจในการปรับหรือลงโทษ คนไทยในอาณาเขตของต่างประเทศ กรณีผู้ละเว้น ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายเช่นนั้น แต่บางรายลูกเกิดออก

มาแล้วหลายปี พอจะกลับก็ขอหนังสือเดินทาง หรือ
 ขอเพิ่มชื่อลูกในหนังสือเดินทางเพื่อกลับบ้าน ก็พบกับ
 ปัญหาที่ว่าสถานทูตห้ามอำนาจเพิ่มชื่อบุตรในหนังสือ
 ทางของผู้ใด แยกหนังสือเดินทางของรวมหนังสือ
 เดินทางหรือออกฉบับใหม่ให้มิได้ จะต้องขออนุมัติ
 จากทางกรุงเทพฯ ทั้งสิ้น หลายรายต้องขอหนังสือ
 เดินทางอเมริกันให้บุตร และไม่ต้องวีซ่าเข้าเมืองไทย
 อย่างคนอเมริกันทั้งหลาย แต่ก็อยู่ได้เพียง ๖๐ วัน
 เหมือนคนอเมริกันอื่น ๆ จนกว่าจะแสดงหลักฐาน
 และกลับมาขอให้สถานทูตสอบสวนอะไรอีกเพื่อแสดง
 ว่าบุตรนั้นเกิดจากบิดามารดาจริง ทางที่ถูกต้องและ
 ควรปฏิบัติจึงอยู่ที่แจ้งสถานทูตให้ทราบในโอกาสแรก
 เมื่อมีบุตร สถานทูตจะต้องส่งระเบียบไปให้เพื่อออก
 สูติบัตรไทยให้ และดำเนินเรื่องการเพิ่มชื่อบุตรใน
 หนังสือเดินทางด้วย ซึ่งกว่าจะเสร็จก็คงกินเวลาสอง
 สามเดือนกว่าจะได้รับอนุมัติจากทางกรุงเทพฯ เพราะ
 จะต้องสอบหลักฐานต่าง ๆ และเชิญผู้รับรองในประ-
 เทศไทยมาลงนามรับรองด้วย

อีกเรื่องหนึ่งที่นับว่าสำคัญมากที่จะต้องไปแสดง
 ตัวที่สถานทูตนั้นได้แก่การมอบอำนาจ ซึ่งเกิดความ
 จำเป็นต่างกันไป เช่น จะเรียนหนังสือพ่อแม่ญาติพี่น้อง
 จะขายนาส่งมาให้ หรือพี่ไทยมานานเกินไปทรัพย์สิน
 ทางบ้านต้องการสร้างตึก จะโอนขายแลกเปลี่ยนหรือ
 ให้ใครก็ควรจะต้องขอแบบฟอร์มนั้นมาจากกรมที่ดิน^๕
 และปรึกษาเจ้าหน้าที่ของกรมที่ดินหรือทนายความว่า
 จะเขียนอย่างไรจึงจะเป็นการมอบอำนาจทั่วไป จะเป็น
 การใช้สิทธิตามขอบเขตที่ต้องการเพียงไหน เขียนให้
 เรียบร้อยด้วยลายมือเดียวกัน แล้วจึงมาแสดงตัวที่
 สถานทูตและเซ็นชื่อต่อหน้าเจ้าหน้าที่ แสดงหนังสือ
 เดินทาง เสียค่าธรรมเนียมฉบับละ ๕ เหรียญ การมอบ
 อำนาจเช่นนี้ ไม่สามารถจะทำทางไปรษณีย์ได้ และ
 ควรจะต้องเขียนข้อความให้เรียบร้อยมาก่อน ซึ่งควรจะ
 ปรึกษาทนายความหรือเจ้าหน้าที่กรมที่ดินให้เรียบร้อย
 เสียก่อน จึงจะไม่ทำให้เสียเวลาและเสียสิทธิอันจะควร
 มีควรได้ไป

ในฐานะผู้จากไป อาจจะแนะนำ ว่าระเบียบการต่าง ๆ ที่สถานทูตได้วางไว้นั้น ได้มีการทบทวนและทดสอบมาแล้วเป็นเวลานานตามสมควร เพื่อให้เรื่องเสร็จได้รวดเร็วควรที่จะปฏิบัติตามระเบียบนั้นให้ครบถ้วนจะทำให้ไม่เสียเวลาโต้ตอบกันไปมา เพราะเรื่องซึ่งหมุราชั้หมาแห่งที่เขาเรียกว่าเป็นนายรุทนั้น ออกจะท่วมฝ่ายกงสุลของสถานทูตเป็นอันมากแล้ว ผู้ใหญ่ทั้งที่สถานทูตและกรุงเทพฯ ก็เห็นความสำคัญในเรื่องนี้ ได้พิจารณาเพิ่มคนและหาวิธีการให้ความสะดวกแก่คนไทยในต่างประเทศ โดยมี ได้ละเลยในข้อเท็จจริงต่าง ๆ เลย การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ย่อมแตกต่างกันไป และเร็วช้าได้ตามปริมาณของงานและวิธีทำงานของแต่ละคน แต่แผ่นดินไทยและพลเมืองดีของชาติไทยจะต้องไม่สิ้นสูญไปอย่างแน่นอน การร่วมมือกันในทุกทางจึงเป็นสิ่งที่พึงปรารถนา และความเข้าใจกันดังที่ผู้เขียนกำลังพยายามทำอยู่ ย่อมจะเป็นทางออกที่ดีสำหรับคนไทยที่ควรพูดกันได้ในเรื่องที่ยังสงสัยอยู่ทุกประการ.

มนุษย์เราเกิดมาทุกข์จำ
จิตใสราวดวงมณีอันมีค่า
ถ้าจะเอาสี่อะไรลงไปทา
จิตจะราโรยไปตั้งใจจืด

ถ้าแม่นเราเอาสี่ที่สวยงาม
ก็จะช่วยให้ใจได้ถวิล
แต่ถ้าสี่นั้นเปรอะเลอะมลทิน
สิ่งราคินก็จะมีที่จิตใจ

ตั้งพ่อแม่พราสอนเฝ้าสอนพรา
ไม่ให้ทำความดีมีที่ไหน
แต่ลูกซิมจำคำห่วงใย
แต่้มดวงใจด้วยสิ่งชั่วอันมัวเมา

ต่างคนต่างคิดแต่้มแซมแซงสี่
บ้างแต่้มดีแต่้มเลอะเปรอะหงอยเหงา
บ้างสวยงามงดงามคร้ามใจเรา
บ้างซบเซาเปรอะทั่วตัวก็มี

พิธีการนำของใช้ส่วนตัวกลับ

พระราชอาณาจักร

“ลูกเทพฯ”

เรื่องพิธี การนำของใช้ส่วนตัวกลับพระราชอาณาจักรนั้น ข้าพเจ้ามิได้แต่ตนเอง แต่งข้าพเจ้าได้ติดต่อกับเพื่อนสนิท ของ ข้าพเจ้าให้ ช่วยหา เรื่อง และคัดลอกจากคำสั่งของกรม ศุลกากร ส่งมาให้ข้าพเจ้า ซึ่งข้าพเจ้าต้องขอขอบคุณเพื่อนของข้าพเจ้า “คุณสมพล วัชรเกียรติ” ณ ที่นี้ด้วย ซึ่งได้กรุณาคัดลอกเรื่อง “การนำของใช้ส่วนตัวกลับพระราชอาณาจักร” มาให้ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ถึงแม้ว่าไม่มากนักเลย แก่เพื่อนนักเรียนไทยทุกคนในนี้ ถ้ามีข้อความใดผิดพลาดประการใด ข้าพเจ้าขอรับผิด ชอบแต่ผู้เดียว ในที่นี้จะขอให้ นักเรียนไทยว่า จะต้องเข้าใจคำว่าของใช้ส่วนตัวเสียก่อน”

ของใช้ส่วนตัว

หมายถึงของส่วนตัวที่เจ้าของนำเข้ามาพร้อมกับตนสำหรับใช้เอง หรือใช้ในวิชาชีพ และจะต้องมี

นวนพอสสมควรแก่ฐานะของผู้เป็นเจ้าของ (เว้นแต่ของ
นั้นจะเป็น รถยนต์ อาอูรบิน, กระสุนปืน และเสบียง
ต่าง ๆ ถือว่านอกเหนือจากคำว่าของใช้ส่วนตัว)

ของใช้ในบ้านเรือน

หมายถึง ของใช้ในบ้าน เรือน ที่ใช้แล้ว ที่เจ้า
ของนำเข้ามาพร้อมกับตน เนื่องจากการย้ายภูมิลำเนา
และมีจำนวน พอสสมควรแก่ฐานะ ก็อยู่ในข่าย ยกเว้น
อากร

คำว่าจำนวนพอสสมควรแก่ฐานะนั้น คือแล้ว
แต่ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ศุลกากร โดยพิจารณาฐานะ
ของบุคคลที่นำของนั้นเข้ามา ว่าพอสสมควร แก่ตัว ใหม่
(เพื่อป้องกันการนำมาเพื่อการค้า)

ของใช้ส่วนตัวนั้นจะต้องเป็นของ ๆ ตัวเองจริง
และเป็นของที่นำมาแล้วด้วย เช่นผู้หญิงจะนำของที่
สำหรับผู้ชายใช้มาไม่ได้ และเจ้าของเป็นชายจะนำ
ของผู้หญิงเข้าปะปนมาก็ไม่ได้เช่นกัน (เพราะไม่ปฏิบัติ
ตามนี้อาจจะทำให้เกิดความไม่สะดวกขึ้นได้ ขณะรับ
ของจากศุลกากร)

ของใช้ส่วนตัวจะต้องนำเข้ามาพร้อมกับตนหรือ
ก่อนตนเข้ามา ๑ เดือน หรือหลังจากตนเข้ามาแล้ว
๖ เดือน โปรดเคร่งครัดตามหลักการณ์ด้วย

๑๔ พศการศุลกากรมตงนคอ ๑๖ ๕๕

ตอนแรกเจ้าของของจะต้องมาติดต่อแผนกของ
ส่วนบุคคลและเอกสิทธิ์ทูต (กองพิธีการ นำเข้าและส่ง
ออก) พร้อมกับนำ Pass Port พร้อมกับไปแจ้งว่า
ของนั้นให้นำหรือบรรทุกมาโดยเรืออะไร มายื่นแก่เจ้า
หน้าที่ ณ ที่นั้น โดยเรามีเจ้าหน้าที่ ณ ที่นั้นจะเป็น
ฝ่ายบริการ และดำเนินการเดินใบขนให้ เมื่อทำพิธี
การศุลกากรเสร็จแล้วเราก็รับใบขนฯ จากเจ้าหน้าที่นั้น
ไปออกของที่ทำเรือได้เองเลย (แต่ถ้าเราไม่สามารถจะ
ทำได้ อาจขอร้องให้เจ้าหน้าที่นั้นช่วยดำเนินการให้ก็
ได้ เป็นกรณีพิเศษนอกเหนือไปอีกก็ได้)

พิธีการนำรถยนต์เข้ามาก็ทำนองเดียวกันกับนำ
ของใช้ส่วนตัวและของใช้ในบ้านเรือนเข้ามา ก็ต้อง
ทำใบขนเช่นเดียวกัน

หมายเหตุ

ของที่มีราคาเกินกว่า ๓,๐๐๐ บาท จะต้องทำใบ
 ขนสินค้า ถ้าต่ำกว่า ๓,๐๐๐ บาทไม่ต้องทำใบขนสินค้า
 การนับเวลาเพื่อหักค่าเสื่อมราคารถยนต์ ให้ถือเกณฑ์
 ดังนี้ :

๑. ให้นับตั้งแต่วันที่ ได้จด ทะเบียน รถเป็นครั้งแรก
 จนถึงเวลาที่ความรับผิดชอบในวันที่จะต้องเสีย
 อากาศเกิดขึ้น

๒. ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตามข้อ ๑ มาแสดง
 ว่าได้จดทะเบียนใช้รถยนต์คันนั้นตั้งแต่เมื่อใด ให้นับ
 ตั้งแต่วันที่ ๒ กรกฎาคม ของปีที่ได้ผลิต รถยนต์คัน
 นั้น

๓. รถยนต์เก่าใช้แล้วเกิน ๑๐ ปี ให้พิจารณาตี
 ราคาให้เหมาะสมแก่สภาพเป็นราย ๆ ไป

๔. รถยนต์ที่มี สภาพ บอบ สลายเนื่อง จากเหตุ
 อื่น นอกจากการใช้ตามปกติ เช่นรถถูกชน รถคว่ำ
 รถถูกไฟไหม้ ฯลฯ ให้พิจารณาลด ค่าเสื่อม ราคาเป็น
 ราย ๆ ไปตามสมควร

อัตราค่าเสื่อมราคาของรถยนต์นั่งใช้แล้ว

รถจดทะเบียนใช้แล้ว ถ้าไม่เกิน ๒ เดือน หัก
ค่าเสื่อมราคา $2\frac{1}{2}$ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้ว เกินกว่า ๔ เดือน แต่
ไม่เกิน ๖ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๕ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้ว เกินกว่า ๖ เดือน แต่
ไม่เกิน ๘ เดือน หักค่าเสื่อมราคา $7\frac{1}{2}$ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้ว เกินกว่า ๘ เดือน แต่
ไม่เกิน ๑๐ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๑๐ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้ว เกินกว่า ๑๐ เดือน แต่
ไม่เกิน ๑ ปี หักค่าเสื่อมราคา ๑๒ $\frac{1}{3}$ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้ว เกินกว่า ๑ ปี แต่ไม่
เกิน ๑ ปี ๒ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๑๖.๖๗ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้ว เกินกว่า ๑ ปี ๒ เดือน
แต่ไม่เกิน ๑ ปี ๔ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๑๘.๓๓
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้ว เกินกว่า ๑ ปี ๔ เดือน แต่
ไม่เกิน ๑ ปี ๖ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๒๐ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๑ ปี ๖ เดือน
แต่ไม่เกิน ๑ ปี ๘ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๒๑.๖๗
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๑ ปี ๘ เดือน
แต่ไม่เกิน ๑ ปี ๑๐ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๒๓.๓๓
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๑ ปี ๑๐ เดือน
แต่ไม่เกิน ๒ ปี หักค่าเสื่อมราคา ๒๕ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๒ ปี แต่ไม่เกิน
๒ ปี ๒ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๒๖.๖๗ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๒ ปี ๒ เดือน
แต่ไม่เกิน ๒ ปี ๔ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๒๘.๓๓
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๒ ปี ๔ เดือน
แต่ไม่เกิน ๒ ปี ๖ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๓๐ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๒ ปี ๖ เดือน
แต่ไม่เกิน ๒ ปี ๘ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๓๑.๖๗
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๒ ปี ๘ เดือน
แต่ไม่เกิน ๒ ปี ๑๐ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๓๓.๓๓
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๒ ปี ๑๐ เดือน
แต่ไม่เกิน ๓ ปี หักค่าเสื่อมราคา ๓๕ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๓ ปี แต่ไม่เกิน
๓ ปี ๒ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๓๖.๖๓ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๓ ปี ๒ เดือน
แต่ไม่เกิน ๓ ปี ๔ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๓๘.๓๓
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๓ ปี ๔ เดือน
แต่ไม่เกิน ๓ ปี ๖ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๔๐ เปอร์-
เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๓ ปี ๖ เดือน
แต่ไม่เกิน ๓ ปี ๘ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๔๑.๖๗
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๓ ปี ๘ เดือน
แต่ไม่เกิน ๓ ปี ๑๐ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๔๓.๓๓
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๓ ปี ๑๐ เดือน
แต่ไม่เกิน ๔ ปี หักค่าเสื่อมราคา ๔๕ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๔ ปี แต่ไม่เกิน
๔ ปี ๒ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๔๖.๖๗ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๔ ปี ๒ เดือน
แต่ไม่เกิน ๔ ปี ๔ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๔๘.๓๓
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๔ ปี ๔ เดือน แต่
ไม่เกิน ๔ ปี ๖ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๕๐ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๔ ปี ๖ เดือน
แต่ไม่เกิน ๔ ปี ๘ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๕๑.๖๗
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๔ ปี ๘ เดือน
แต่ไม่เกิน ๔ ปี ๑๐ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๕๓.๓๓
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๔ ปี ๑๐ เดือน
แต่ไม่เกิน ๕ ปี หักค่าเสื่อมราคา ๕๕ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๕ ปี แต่ไม่เกิน
๕ ปี ๒ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๕๘.๓๓ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๕ ปี ๒ เดือน
แต่ไม่เกิน ๕ ปี ๔ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๖๐
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๕ ปี ๖ เดือน
แต่ไม่เกิน ๕ ปี ๘ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๖๑.๖๗
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้ว ๕ ปี ๘ เดือน แต่ไม่
เกิน ๖ ปี หักค่าเสื่อมราคา ๖๓.๓๓ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๖ ปี แต่ไม่เกิน
๖ ปี ๒ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๖๕ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๖ ปี ๒ เดือน แต่
ไม่เกิน ๖ ปี ๔ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๖๘.๓๓
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๖ ปี ๔ เดือน แต่
ไม่เกิน ๖ ปี ๖ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๗๐ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๖ ปี ๖ เดือน
แต่ไม่เกิน ๖ ปี ๘ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๗๑.๖๗
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๖ ปี ๘ เดือน
แต่ไม่เกิน ๖ ปี ๑๐ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๗๓.๓๓
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๖ ปี ๑๐ เดือน
แต่ไม่เกิน ๗ ปี หักค่าเสื่อมราคา ๗๕ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๗ ปี แต่ไม่เกิน
๗ ปี ๒ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๗๘.๓๓ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๗ ปี ๒ เดือน แต่
ไม่เกิน ๗ ปี ๔ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๘๐ เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๗ ปี ๔ เดือน
แต่ไม่เกิน ๗ ปี ๖ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๘๑.๖๗
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๗ ปี ๖ เดือน
แต่ไม่เกิน ๗ ปี ๘ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๘๓.๓๓
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๗ ปี ๘ เดือน
แต่ไม่เกินกว่า ๗ ปี ๑๐ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๘๕
เปอร์เซ็นต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๗ ปี ๑๐ เดือน
แต่ไม่เกิน ๘ ปี หักค่าเสื่อมราคา ๘๘.๓๓ เปอร์เซนต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๘ ปี แต่ไม่เกิน
๘ ปี ๒ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๙๐ เปอร์เซนต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๘ ปี ๒ เดือน
แต่ไม่เกิน ๘ ปี ๔ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๙๑.๖๗
เปอร์เซนต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๘ ปี ๔ เดือน แต่
ไม่เกิน ๘ ปี ๖ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๙๓.๓๓ เปอร์เซนต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๘ ปี ๖ เดือน แต่
ไม่เกิน ๘ ปี ๘ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๙๕ เปอร์เซนต์

รถจดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๘ ปี ๘ เดือน
แต่ไม่เกิน ๘ ปี ๑๐ เดือน หักค่าเสื่อมราคา ๙๘.๓๓
เปอร์เซนต์

รถที่จดทะเบียนใช้แล้วเกินกว่า ๘ ปี แต่ไม่เกิน
๙ ปี หักค่าเสื่อมราคา ๑๐๐ เปอร์เซนต์

และรถที่จดทะเบียนใช้แล้วตั้งแต่ ๑๐ ปีขึ้นไป
ให้พิจารณาตีราคาให้เหมาะสมแก่สภาพเป็นราย ๆ ดัง
ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

ឯកសារដែលបានបោះពុម្ព

5/39 រចនាប្រភេទ 5 បោះពុម្ព 55270
អាយុប្រមាណ ៥០ ឆ្នាំ អាយុសកុល បោះពុម្ព បោះពុម្ព

